

臺北市立大學課程大綱

102 年 6 月 4 日 101 學年度第 2 學期校級課程委員會議修正通過

課程年度：108 學年第 2 學期

開課單位：特殊教育學系教學碩士班

授課教師：蔡昆瀛 (kytsai@go.utapei.edu.tw) 研究室分機: 4904

中文課程名稱：身心障礙課程與教學研究

英文課程名稱：Topic in Curriculum and Teaching for Students with Disabilities

修別：必修課程 選修課程 通識課程 教育學程

學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

先修科目：無 有

本課程與系所課程核心能力之關連性：

核心能力	相關性 (依本課程與核心能力之相關性進行百分比分配，合計為100%)
研究實務能力	25%
行政實務能力	5%
教學實務能力	70%

本課程核心能力與教學方法之關連性：

教學方法	口 述	教 師 示 範	實 作	小 組 討 論	參 觀 訪 問	專 家 演 講	影 片	其 他
核心能力								
研究實務能力	v			v		v		v
行政實務能力	v			v				
教學實務能力	v		v	v		v	v	v

一、課程簡介(文字描述)

本課程係二學分的必修科目，修讀前須對身心障礙者的學習特質、教學輔導及特教方案具有基本的先備知能和經驗，課程內容從巨觀至微觀探討身心障礙學生之教育視野、課程理論、教學原理、課程內容與實務、個別化教育計畫、融合教育之課程與教學調整、特殊教育各課程領域之教學、特殊教學法及教學評量等。教學採講授與討論、文獻研讀、專題探討、報告寫作及小組行動方案等方式，以兼顧理論與實務的學習，並培養獨立思考、自主學習、合作學習及關心公共議題的態度與能力。課程要求與評量包括出席與課堂參與、文獻資料蒐集研讀、平時作業及專題報告或行動方案報告等。

二、課程目標(條列式)

- (一) 能從整體教育發展解析身心障礙教育課程與教學之背景與定位
- (二) 能分析與掌握身心障礙教育課程與教學之學理內涵與發展脈動
- (三) 能反思與批判身心障礙課程與教學之實務現況、相關議題與研究趨勢
- (四) 能養成獨立思考、自主學習、合作學習及關心公共議題的態度與能力

三、課程進度或主題(可依各週詳列)(條列式)

日期	主 題	研讀文獻與備註
3/05	課程介紹與討論	課程大綱
3/19	1. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」、「幼兒園教保活動課程大綱」與特殊教育之關係 2. 「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」內容與實務影響	1. 課前研讀「十二年國民基本教育課程綱要總綱」、「幼兒園教保活動課程大綱」、「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」 2. 課前繳交研讀思考報告(作業 1)
4/02	民族掃墓節補假	課前準備： 研讀十二年國民基本教育之身心障礙相關特殊需求領綱草案、實施規範
4/16	「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」內容與實務應用	1. 課前研讀「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」 2. 課前繳交研讀思考報告(作業 2)
4/30	多層次教學、差異化教學與全方位學習設計	1. 課前研讀文獻：《Strategies for teaching learners with special needs/特殊需求學生的教材教法》(Ch.3) 2. 文獻課堂分組報告(作業 3-ppt)
5/14	特殊教育課程與教學專題講座	
5/28	實證本位之特教教學 (Evidence-based practices, EBP)	1. 研讀文獻：《National Standards Project : addressing the need for evidence-based practice guidelines for autism spectrum disorder》 2. 研讀文獻之介入策略課堂與書面報告(作業 4-ppt)

6/11	1. 實證本位特教教學專題報告	1. 請從自身採行的特教教學方法中擇一探討其實證基礎，並撰寫專題報告(作業5) 2. 包含課堂與書面報告
6/25	端午節放假	繳交作業5：實證本位特教教學專題報告

四、學習評量方式(條列式)

- (一) 出席與課堂參與 30%
- (二) 主題文獻研讀思考報告(作業1、2、3、4) 40%
- (三) 實證本位特教教學專題報告(作業5) 30%

本課程核心能力與學習評量方式之關連性(請至少勾選三項)：

評量方式與內容	核心能力	研究實務能力	行政實務能力	教學實務能力
1.紙筆評量：平時小考、期中考、期末考等				
2.紙筆作業評定：各種作業、各種練習等		V	V	V
3.專題報告評量：蒐集資料、問題分析、組織、綜合整理及溝通報告等		V	V	V
4.檔案評量：蒐集製作學習歷程與結果等資料製成檔案等				
5.實作評量與野外實察：以操作、實驗、設計製作、實境問題解決等		V	V	V
6.作品評定：對學生完成作品，依標準或參照作品進行評分評審等				
7.見習參訪與實習評量：至各單位之實習表現、成果展、或參訪心得報告等				
8.志工服務與參與研習評量：參加志工服務或參加研習活動等				
9.會考及檢定評量：各類會考或檢定等				
10.畢業展演評量：英語教學或藝術類學門畢業評量等(通識免填)				
11.畢業論文評量：學生獨自或合力完成畢業論文等(通識免填)				
12.其他：參與度、出席情形、分組與合作學習等		V	V	V

*本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。