

心理學 授課計畫表 幼一 A

授課教師 陳修元助理教授
授課時間 週一 1510-1800
電子郵件 shiyouyuanchen@gmail.com,
office hour 週二 1510-1700 或另外約定

壹、教學規範

一、學生背景與教學目標

本課程為本系一年級學生必修課程，選擇英文課本的目的在於貼近歐美近年來最新的研究成果，並且訓練學生閱讀英文的能力。

教學目標有三：第一、了解心理學中各領域的重要發現與理論；第二、經由對於重要實驗與理論的理解，培養學生設計實驗與思考問題的能力；第三、奠定學生將來學習進階心理學課程的良好基礎。

二、課程教學內容

教學內容嘗試以接近生活的主題介紹心理學的各大研究領域。課程由對心理學的簡介以及相關的研究法開始，接著討論心理學的生物基礎。學期的第二部份介紹學習與認知心理學的相關議題，關於學習的部分，我們將介紹行為主義和制約行為。接著從意識進入思考與語言的研究。學期的第三部份重點在社會心理學以及人格心理學，情緒與健康心理學。

貳、教學進度

一、教學主題

週次	授課內容	課本章節
第一週	心理學在研究些什麼：課程簡介	第 1 章
第二週	心理學在研究些什麼：課程簡介	第 1 章
第三週	心理學研究法	第 2 章
第四週	行為的生物基礎	第 3 章
第五週	意識	第 5 章
第六週	學習(I)	第 6 章
第七週	第一次考試(1,2,3 章)	
第八週	學習(II)	第 6 章
第九週	記憶	第 7 章
第十週	認知與語言	第 8 章
第十一週	情緒壓力與健康	第 12 章
第十二週	第二次考試(5,6,7,8 章)	
第十三週	彈性放假	
第十四週	人格心理學	第 13 章
第十五週	社會心理學：社會文化(I)	第 14 章

第十六週	社會心理學：社會文化(II)	第 14 章
第十七週	心理疾患	第 15 章
第十八週	第三次考試(1/6)(12,13,14,15 章)	

註 1：若有必要，授課內容與進度依授課情況彈性調整

二、成績評量

隨堂作業 20%、三次考試共占 80%，考試內容以選擇題為主，問答題為輔。

三、指定教科書

Gerrig, R. (2014). *Psychology and Life*. 20th Edition. Pearson, Boston.
雙葉書廊代理。