

## 臺北市立大學課程大綱【教學碩士學位班】

課程年度：108 學年第 1 學期

開課單位：心理與諮商學系

科目代碼：

授課教師：林瑞吉

中文課程名稱：兒童與青少年輔導研究

英文課程名稱：Seminar on Child and Adolescent Guidance

修別：必修課程 選修課程 通識課程 系選修兼通識課程 教育學程

學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

先修科目：無 有：

### 一、課程簡介

透過修習本課程後，學生能瞭解常見兒童與青少年的學習、情緒與行為問題，並學會問題的評估方法與策略，進而發展輔導工作計畫及介入策略。教學方式為：1.口頭講授，2.角色扮演與助人技巧演練，3.輔導實務之個案研討，4.討論與分享。

### 二、課程目標

- 1.瞭解兒童與青少年問題的評估方法及策略。
- 2.瞭解兒童與青少年輔導工作的模式。
- 3.能完成個案的評估、發展輔導工作計畫及策略。
- 4.能具備助人的晤談與諮商技巧。

### 教育目標／核心能力與課程目標列聯表

教育目標	課程目標 1	課程目標 2	課程目標 3	課程目標 4
1.實踐終生學習之理念，提供教師在職進修與迴流教育，提升教學、輔導與研究的能力。	◎	◎	◎	◎
2.培育教育心理實務專業人才，幫助學生學習教學評量、心理測驗、統計分析及學習診斷與輔導。	◎		◎	
3.培育心理輔導實務專業人才，幫助學生學習教育領域之諮商與輔導知能。	◎	◎	◎	◎
4.培育輔導及教育心理領域所需之學術研究人才。		◎	◎	

核心能力	課程目標 1	課程目標 2	課程目標 3	課程目標 4
1.撰寫論文與獨立研究能力。			◎	
2.運用心理學知能執行專業工作的能力。	◎	◎	◎	◎
3.教學與輔導專業知能。	◎	◎	◎	◎
4.心理測驗與評量專業知能。	◎	◎	◎	◎
5.諮商心理學專業知能。	◎	◎	◎	◎
6.表達與溝通能力。	◎	◎	◎	◎

### 三、課程進度內容

週次	授課內容	閱讀資料	作業
1 (9/11)	1.課程導論 2.輔導的基本概念與態度 3.教師的自我照顧與專業覺察	(1)(2)	
2 (9/18)	1.學校輔導實務工作的模式 2.深耕小學輔導工作的行動路徑 3.個案輔導實務工作的概念與架構	(3)(4)(5)	(1)
3 (9/25)	1.教師諮詢的理論與實務工作模式 2.親師溝通的有效策略	(6)(7)(8)	
4 (10/2)	1.兒童與青少年情緒與行為問題的評估 2.家庭教養對兒童與青少年情緒與行為問題的影響	(9)(10)(11)	(2)
5 (10/9)	1.不聽話孩子的評估與輔導策略 2.ADHD 孩子的評估與輔導策略	(12)(13)	
6 (10/16)	1.自閉症類群孩子的評估與輔導策略 2.分離焦慮症、選擇性緘默症與拒學症的評估與輔導策略 3.學習困難孩子的評估與輔導策略	(14)(15)(16)	(3)
7 (10/23)	1.兒童與青少年情緒與行為問題的輔導策略 2.教師諮商技巧 3.師生互動的有效策略	(17)(18)	
8 (10/30)	1.小團體輔導活動的設計與實施 2.輔導實務工作的分享與討論		(4)
9 (11/6)	1.個案輔導實務工作的分享與討論 2.學習心得的回饋與分享		期末 報告

#### 四、學習評量方式

- 1.課前閱讀指定教材與課堂參與討論。
- 2.依課程進度繳交學習心得報告 (A4 一至二張，約 1000 字)。
- 3.完成一份期末專題報告(口頭與書面，約 3000 字)。

學習評量方式為下列何者(請至少勾選三項)：

編號	評量方式	內容	勾選
1.	紙筆評量	平時小考、期中考、期末考等	
2.	紙筆作業評定	各種作業、各種練習等	V
3.	專題報告評量	蒐集資料、問題分析、組織、綜合整理及溝通報告等	
4.	檔案評量	蒐集製作學習歷程與結果等資料製成檔案等	
5.	實作評量與野外實察	以操作、實驗、設計製作、實境問題解決等	
6.	作品評定	對學生完成作品，依標準或參照作品進行評分評審等	V
7.	見習參訪與實習評量	至各單位之實習表現、成果展、或參訪心得報告等	
8.	志工服務與參與研習評量	參加志工服務或參加研習活動等	
9.	會考及檢定評量	各類會考或檢定等	
10.	畢業展演評量	英語教學或藝術類學門畢業評量等(通識免填)	
11.	畢業論文評量	學生獨自或合力完成畢業論文等(通識免填)	
12.	其他	參與度、出席情形、分組與合作學習等	V

#### 五、評分標準

- 1.課堂出席及參與(40%)。
- 2.學習心得報告(40%)。
- 3.期末報告(20%)。

#### 核心能力與評量方式列聯表

核心能力	課堂出席及參與	學習心得報告	期末報告	相關性
1.撰寫論文與獨立研究能力。		◎	◎	10%
2.運用心理學知能執行專業工作的能力。	◎	◎	◎	10%
3.教學與輔導專業知能。	◎	◎	◎	25%
4.心理測驗與評量專業知能。	◎	◎	◎	20%
5.諮商心理學專業知能。	◎	◎	◎	25%
6.表達與溝通能力。	◎			10%

#### 六、上課用書

自編講義。

## 七、參考用書

1. 學校輔導與諮商方案的設計、實施與評鑑。作者：Norman C. Gysbers, Patricia Henderson；譯者：許維素、杜淑芬、王櫻芬、羅家玲、陳珍德、林繼偉、楊淑娥、吳芝儀；出版社：心理；出版日期：2015年7月。
2. 兒童偏差行為。作者：梁培勇、張如穎、薛惠琪、李筱蓉、陳韻如、吳文娟、鄭欣宜、許美雲、劉美蓉；出版社：心理；出版日期：2015年3月。
3. 心理評估：在諮商中的應用。作者：黃政昌；出版社：雙葉書廊；出版日期：2008年1月。
4. 諮商心理衡鑑的理論與實務。作者：孫頌賢；出版社：張老師文化；出版日期：2016年1月。
5. 當你的孩子需要精神藥物治療。作者：Timothy E. Wilens；譯者：陳信昭、王璇璣、張巍鐘、蔡盈盈；出版社：心理；出版日期：2006年8月。
6. 班級經營與兒童輔導。譯者：曾端真、曾玲珉；出版社：天馬文化；出版日期：2002年3月。
7. 專業合作與溝通：合作、諮詢與團隊運作支持特殊需求學生。作者：Peggy Dettmer, Ann Knackendoffel, Linda P. Thurston, 張蓓莉/總校閱；譯者：韓福榮、林珮如、王雅瑜、蘇芳柳、余永吉；出版社：華騰文化；出版日期：2014年9月。
8. 學校諮詢理論與實務。譯者：邱獻輝；鄔佩麗/審定；出版社：學富文化；出版日期：2002年9月。
9. 危機行為的鑑定與輔導手冊。作者：Robert E. O'Neill；譯者：陳斐虹；出版社：揚智；出版日期：2001年4月。
10. 諮商督導的臨床筆記。作者：林家興；出版社：心理；出版日期：2017年9月。
11. 兒童行為的評估與輔導。作者：曾端真；出版社：天馬；出版日期：2000年3月。
12. 助人技巧：探索、洞察與行動的催化。作者：Clara E. Hill；譯者：林美珠、田秀蘭；出版社：學富文化；出版日期：2017年2月。
13. 教師諮商技巧（第二版）。作者：J. A. Kottler、Ellen Kottler、許維素/校閱；譯者：孫守涸、林秀玲；出版社：心理；出版日期：2011年3月。
14. 陪孩子走出情緒障礙。作者：臧汝芬；出版社：三民；出版日期：2009年7月。
15. 不聽話的孩子：臨床衡鑑與親職訓練手冊。作者：Russell A. Barkley；譯者：趙家琛、黃惠玲；出版社：心理；出版日期：2002年10月。
16. 心理疾病的認識與治療。作者：林家興；出版社：心理；出版日期：2015年7月。
17. 喬伊的返校之旅：對問題孩子的全新觀點。作者：Ross W. Greene；譯者：劉淑瓊；出版社：張老師文化；出版日期：2010年3月。

- 18.焦點解決短期心理諮商。作者：許維素等；陳秉華/總校閱；出版社：張老師文化；出版日期：1998年5月。
- 19.學習障礙：理念與實務。作者：王瓊珠；出版社：心理；出版日期：2018年4月。
- 20.天下無不是的孩子。作者：林家興；出版社：張老師；出版日期：1994年12月。
- 21.寶貝你的學生。作者：Karen Katafisaz；譯者：林鶯；出版社：張老師文化；出版日期：1998年8月。
- 22.我們的孩子為什麼變成小皇帝。作者：Michael Winterhoff；譯者：王泰智、沈惠珠；出版社：野人；出版日期：2011年5月。
- 23.這樣教，小皇帝變成好孩子。作者：Michael Winterhoff；譯者：王泰智、沈惠珠；出版社：野人；出版日期：2012年1月。
- 24.與人接觸。作者：Virginia Satur；譯者：吳就君；出版社：張老師文化；出版日期：1998年7月。
- 25.心理治療室的詩篇。作者：黃龍杰；出版社：張老師文化；出版日期：2004年2月。
- 26.成長之舞。作者：李維榕；出版社：張老師文化；出版日期：2004年11月。
- 27.用心去活：生命的十五堂必修課。作者：Elisabeth Kubler-Ross & David Kessler；譯者：張美惠；出版社：張老師文化；出版日期：2001年12月。
- 28.為自己出征。作者：Robert Fisher；譯者：王石珍；出版社：方智；出版日期：2003年8月。
- 29.圖解自閉症類群障礙 ASD。作者：宮本信也；譯者：葉雅婷；審定：鄒國蘇；出版社：新手父母；出版日期：2018年4月。
- 30.國小教師諮詢之行動研究：一位輔導工作者的實踐故事。作者：林瑞吉；國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所博士論文(未出版)；2008年6月。
- 31.為什麼孩子不說話。作者：Carl Sutton & Cheryl Forrester；譯者：黃晶晶；出版社：寶瓶；出版日期：2017年7月。
- 32.溫和且堅定的正向教養。作者：Jane Nelson；譯者：姚以婷；出版社：遠流；出版日期：2018年5月。
- 33.溫和且堅定的正向教養2。作者：Jane Nelson & Cheryl Erwin；譯者：姚以婷；出版社：遠流；出版日期：2019年5月。
- 34.對話的力量。作者：李崇建、甘耀明；出版社：寶瓶；出版日期：2018年8月。
- 35.薩提爾的對話練習。作者：李崇建；出版社：親子天下；出版日期：2018年10月。

- 36.別讓分數綁架你的孩子。作者：游乾桂；出版社：時報；出版日期：2019年2月。
- 37.教養，你可以做得更好。作者：Leonard Sax；譯者：洪蘭；出版社：遠流；出版日期：2016年8月。
- 38.走進孩子的內心世界。作者：河合隼雄；譯者：蕭照芳；出版社：親子天下；出版日期：2019年3月。
- 39.小孩的宇宙。作者：河合隼雄；譯者：詹慕如；出版社：親子天下；出版日期：2019年3月。
- 40.小心肝變大暴龍。作者：舒霖(柯書林)；出版社：三采文化；出版日期：2019年6月。
- 41.拚教養—全球化、親職焦慮與不平等童年。作者：藍佩嘉；出版社：春山；出版日期：2019年5月。
- 42.陪伴孩子的情緒行為障礙。作者：王意中；出版社：寶瓶；出版日期：2019年5月。

**\*本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。**