

臺北市立大學「課程與教學專題（含論文寫作）」課程大綱

100 年 9 月 1 日 100 學年度健全通識課程會議通過

100 年 10 月 18 日 100 學年度第 1 學期第 1 次教務會議報告

課程年度：108 學年第 2 學期

開課單位：教育學系

科目代碼：Z339801

授課教師：林建銘 Tel：0921851919 jml1802@kimo.com

中文課程名稱：課程與教學專題（含論文寫作）

修別：※必修課程 選修課程 通識課程 教育學程

學分數：1

每週上課時數： 1 小時

先修科目：※無 有

本課程與系所課程核心能力之關連性：

系所核心能力	相關性 (依本課程與核心能力之相關性進行百分比分配，合計為100%)
教育專業知識與實踐能力	40%
語文溝通與展演能力	20%
資訊與媒材運用能力	
分析組織與反思能力	40%

*以上系所核心能力以教育學系為範例，並填寫相關核心能力百分比分配

一、課程簡介（文字描述）

本課是培養大學生撰寫研究計畫與專題研究論文之知識與能力的實作學科，課程內容主要在於加強研究主題的背景知識，與落實所採用的研究方法。

二、課程目標（條列式）

1. 能了解研究主題的相關知識
2. 培養研究的能力

三、課程進度或主題（可依各週詳列）（條列式）

大三下學期：完成研究計畫

1. 論文題目確定
2. 報告研究背景
3. 報告研究動機、研究目的與研究問題
4. 報告研究方法與研究文獻
5. 研究計畫初步成型

大四上學期：完成專題研究

6. 初步探討研究目的的一的研究問題
7. 初步探討研究目的二的研究問題
8. 初步探討研究目的三的研究問題
9. 完成初步研究結果

教育系四年級論文發表會

四、學習活動

（請老師依課程檢核是否安排學生進行下列學習活動，並請直接於格子內打勾）

學習活動 課程名稱	專心聽講	多媒體學習	討論回饋	發問回答	主題報告	專書閱讀	蒐集資料	心得分享	合作學習	訪談心得	反覆練習	實務體驗	實驗操作	其它
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			

五、多元教學法調查表

(請老師依科目檢核是否有使用下列的教學法，並請直接於格子內打勾)

教學法	講述法	角色扮演	案例討論	學習社群 (小組合作、分組討論)	專題報告	專書研讀	多媒體輔助	問答法	專家演講	訪談人物	反覆練習法	實務操作	實驗操作	其它
科目	✓		✓		✓			✓			✓			

六、教材或參考書目 (條列式)

- 王文科 (1994): **教育研究法**。臺北市: 五南圖書出版公司。
- 吳明清 (1995): **教育研究**。臺北市: 五南圖書出版公司。
- 李美華 (譯) (1998): **社會科學研究方法 (Earl Babbie 著)**。臺北市: 時英。
- 紐文瑛 (2006): **教育研究方法與論文寫作**。臺北市: 雙葉書廊。
- 黃光雄、簡茂發 (編) (1995): **教育研究法**。臺北市: 師大書苑。
- 賈馥茗、楊深坑 (編) (1992): **教育研究的探討與應用**。臺北市: 師大書苑。
- 胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道 (譯) (2000): **研究方法: 步驟化學習指南 (Ranjit Kumar 著)**。臺北市: 學富文化。
- 梁啟超 (1994): **中國歷史研究法**。臺北市: 里仁。
- 錢穆 (1991): **中國歷史研究法**。臺北市: 東大圖書公司。
- 杜維運 (1997): **史學方法論**。臺北市: 三民書局。
- 柴熙 (1975): **哲學邏輯**。臺北市: 台灣商務印書館。
- 蔡美華譯 (2004): **芝加哥大學寫作手冊 (六版) (Kate L. Turabian 著)**。臺北市: 五南圖書出版公司。
- 林淑玲等 (2002): **研究論文與報告撰寫手冊**。臺北市: 臺北市立師院學生輔導中心。
- 林淑玲等 (2003): **電子資源與教學研究**。臺北市: 臺北市立師院學生輔導中心。
- 林天祐等 (2003): **教育研究常用網站指引**。臺北市: 臺北市立師院學生輔導中心。

七、課程要求或評量方式 (條列式)

1. 平時表現 (50%)
2. 期末報告 (50%)

課程多元評量方式表 (請✓選)

方式							時機 ^{註2}				層面			備註			
紙筆測驗	實作評量	檔案評量	動態評量	觀察	面談	註1				安置性	診斷性	形成性	總結性	認知	情意	技巧	
	✓		✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓		

註1：如有其他評量方式請授課教師自行填寫。

註2：安置性評量：確立學生具備學習新單元的起點行為。

形成性評量：了解學生學習過程中的各項訊息。

診斷性評量：分析診斷學生學習困難的原因。

總結性評量：教學一段時間後(如期中或期末)，評定學生的學習成效。

***本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。**