

# 臺北市立大學課程大綱

102年6月4日 101學年度第2學期校級課程委員會議修正通過

課程年度：108學年第2學期

開課單位：地生系(日碩士班一年級)

科目代碼：

授課教師：黃基森

中文課程名稱：環境倫理學研究

英文課程名稱：Study of Environmental Ethics

修別：必修課程 選修課程 通識課程 教育學程

學分數：2

每週上課時數：2 小時

先修科目：無 有：

本課程與環境教育與資源碩士班課程核心能力之關連性：

核心能力	相關性 (依本課程與核心能力之相關性進行百分比分配，合計為100%)
(1) 培養學生具備地球科學與生命科學等領域之專業知能。	25
(2) 培養學生執行環境教育之素養與能力。	50
(3) 培養學生具備全球環境變遷之專業知能。	25

## 一、課程簡介 (文字描述)

自從工業革命以來，人口和經濟快速的成長。但是隨著人口和經濟的快速成長，衍生了許多的環境問題，而這最終的結果，就是造成生活品質的低落。由於工業化造成環境的問題後，學者們開始關注如何以道德和法律來解決環境保護的問題。人類察覺到自己對自然環境的影響已有數百年了，而環境的議題，很難不包括價值觀的問題，甚至涵蓋了政治、經濟、法律、社會各個層面，如果只用「速成」(quick fix)的科技來解決問題，往往會引發更多的問題有待解決，因此，「沒有倫理的科學是盲目的」。

人類長期以自我為中心的任意使用或奴役生物的行為與態度，可以說將「以人類為中心」(anthropocentric)而主宰大自然的思維揮發到極點。當認清人類對生物使役行為問題根源後，首先要做的工作是要能認清生物的價值與人類責任，以減低人類本身對周圍環境的危害，才能締造人類雙贏的局面。「環境倫理」是一門新興的領域，就是對人類和大自然之間的道德關係，給予系統性和全面性的詮釋，也就是將環境倫理思想得到基本的瞭解後，轉化為積極的日常行為實踐，並培養正向的環境態度。而傳統的價值體系，可以說是以「人類為中心的」價值體系。自然萬物只有工具價值，也就是它們的價值，是由它們對於人類的有利程度來決定的。近年來隨之而起義務論的興起而有環境倫理的提倡，哲學家們也開始考慮人類對自然環境的責任，而不是只從對人類的效益觀點來思考人類與物種的倫理關係，於是產生了從「人類中心」轉移到「非人類中心」的價值改變。本課程是研究人類和自然環境之間的道德關係，面對這種長而久遠的新興環境問題，我們如何以道德、以責任、以義務來對待這些物種的價值。

## 二、課程目標 (條列式)

- 1.瞭解倫理與環境之關係。
- 2.瞭解環境倫理的學說與發展。
- 3.認識各種環境倫理學說與國內環境議題之關係。
- 4.瞭解研究日常生活之各項環境倫理議題。
- 5.學習環境倫理之文獻選讀與文章撰寫。

## 三、課程進度或主題 (可依各週詳列) (條列式)

週次	日期	內容說明
1		環境倫理演變
2		環境教育與倫理
3		以人為中心的倫理理論
4		生命中心倫理(Biocentric)理論
5		動物倫理理論與實踐-動物權與動物福利
6		生態與大地倫理之理論大自然的價值
7		深層生態學(Deep ecology)、社會生態學(Social ecology)
8		我國傳統的環境哲學與倫理
9		期中報告或期中考
10		生命中心倫理議題-生物多樣性、外來種
11		生命中心倫理實踐-原住民與山林保育
12		生態中心倫理議題-水資源
13		生態中心倫理議題-濕地
14		宗教與環境倫理理論與實務
15		環境倫理實踐-國際公約與全球暖化
16		環境倫理實踐-企業倫理
17		環境倫理實踐-綠色生活與永續發展
18		期末考

## 四、學習評量方式(條列式)

- 1.課授課時以講解環境倫理的緣起與背景、內涵，同時探討國內之環境議題與環境倫理的實踐，包括環境倫理相關議題或報章報導之討論(環境污染、用水倫理、地球暖化、企業倫理、綠色消費、濕地開發與山林保育、動物保護(育)等為例)。
- 2.學生(或 1-5 人為一組)任選一相關主題研究或個案探討，撰述與報告發表(參考文獻至少 2 篇)。

學習評量方式為下列何者(請至少勾選三項)：

編號	評量方式	內容	勾選
1.	紙筆評量	平時小考、期中考、期末考等	
2.	紙筆作業評定	各種作業、各種練習等	V
3.	專題報告評量	蒐集資料、問題分析、組織、綜合整理及溝通報告等	V
4.	檔案評量	蒐集製作學習歷程與結果等資料製成檔案等	V
5.	實作評量與野外實察	以操作、實驗、設計製作、實境問題解決等	
6.	作品評定	對學生完成作品，依標準或參照作品進行評分評審等	
7.	見習參訪與實習評量	至各單位之實習表現、成果展、或參訪心得報告等	
8.	志工服務與參與研習評量	參加志工服務或參加研習活動等	
9.	會考及檢定評量	各類會考或檢定等	
10.	畢業展演評量	英語教學或藝術類學門畢業評量等（通識免填）	
11.	畢業論文評量	學生獨自或合力完成畢業論文等（通識免填）	
12.	其他	參與度、出席情形、分組與合作學習等	V

#### 五、教材或參考書目 (條列式)

- 1.楊冠政，2011。環境倫理學概論，大開資訊，333 頁。
  - 2.DesJardins J. R.,2001. Environmental ethics: an introduction to environmental philosophy(Third Edition). Wadsworth, Inc . Belmont, California.p277.  
(林官明、楊愛民譯，2002。環境倫理學導論(第3版)，北京大學出版社，307 頁)。
  - 3.Nash R.F.,1989. The Rights of Nature - A History of Environmental Ethics. The University of Wisconsin Press.,p290.
  - 4.陳慈美譯(柯倍德、羅斯頓主編)，2007。環境倫理學入門。生態關懷者協會，342 頁。
  - 5.陳宗韓、陳振盛、劉振仁、鄭錦宏，2004。應用倫理學，高立圖書有限公司，182 頁。
  - 6.馮滬祥，1990。環境倫理學-中西環保哲學比較研究，行政院環境保護署印行，736 頁。
- 六、其他

\*本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。