

臺北市立大學課程大綱【大學部】

課程年度：108 學年第 1 學期

開課單位：心理與諮商學系

科目代碼：

授課教師：秦秀蘭

中文課程名稱：高齡學導論

英文課程名稱：Introduction to Gerontology

修別：必修課程 選修課程 通識課程 系選修兼通識課程 教育學程

學分數：

每週上課時數：二小時

先修科目：無 有：

一、課程簡介（文字描述）

本課程旨在探討高齡化社會之相關議題，增進學生對高齡學的基本認識，包括老人生理、心理、社會老化的基礎理論、老人教育與休閒、老人健康與照顧、老人福利、老人居住、死亡與臨終等主題。希望透過課程的修習，能夠達成下列的目標：

1. 增進學生對高齡學的基本理論知識，並思考及發展解決高齡社會的因應策略。
2. 增加學生對於高齡者的關懷和同理，打破老人歧視迷思，促進代間交流和學習。
3. 對於高齡相關機構實務運作有基本的認識，培養未來從事老人相關工作之興趣。

二、課程目標（條列式）

1. 增進高齡學的基本理論知識。
2. 破除老人歧視迷思，促進代間共融。
3. 發展解決高齡化社會的因應策略。

教育目標／核心能力與課程目標列聯表

教育目標	課程目標 1	課程目標 2	課程目標 3
1. 培育心理諮商人才，幫助學生學習學校與社區之輔導。	√	√	
2. 培育教育心理人才，幫助學生學習測驗編製、統計及學習輔導。	√		√
3. 培育心理及教育領域所需之學術研究人才。		√	√
核心能力			
1. 運用研究方法與工具之能力。	√		√
2. 心理學基礎知能。	√	√	
3. 心理測驗與評量基礎知能。	√		√
4. 輔導與諮商基礎知能。		√	√
5. 表達與溝通能力。	√	√	

三、課程進度或主題（可依各週詳列）（條列式）

- 第1週：高齡學世界咖啡館_高齡學基本概念
- 第2週：全球人口結構與高齡社會新興產業
- 第3週：高齡者生理老化的特質
- 第4週：高齡者生理老化的因應與健康促進
- 第5週：高齡者心理老化的特質
- 第6週：高齡者心理健康促進與心理協助
- 第7週：高齡者社會老化的脈絡與因應
- 第8週：高齡期的認知老化現象
- 第9週：期中考
- 第10週：高齡者的學習與教育
- 第11週：高齡者的工作與休閒
- 第12週：高齡者的居住與環境
- 第13週：社會福利與高齡照顧
- 第14週：長期照顧服務的基本認識
- 第15週：高齡者的全人照顧與輔助療法
- 第16週：死亡與臨終關懷
- 第17週：世界咖啡館匯談、專題報告
- 第18週：期末考

四、學習評量方式(條列式)

1. 紙筆評量(60%)-平時小考、期中考、期末考。
2. 專題報告評量(30%)-蒐集資料、問題分析、組織、綜合整理。口頭報告並上傳。
選擇一個主題，自行搜集資料、整理。期中考後，配合課程主題每周輪流發表。包括：
 - 拜訪一個高齡學習(或高齡照顧)機構或據點，了解參與對象、執行情形等等；
 - 高齡住宅的發展或案例；高齡休閒、高齡旅遊；令人感動的高齡故事；
 - 其他各種學習者感興趣的議題……
3. 其他(10%)-參與度、出席情形等。

學習評量方式為下列何者(請至少勾選三項)：

編號	評量方式	內容	勾選
1.	紙筆評量	平時小考、期中考、期末考等	✓
2.	紙筆作業評定	各種作業、各種練習等	
3.	專題報告評量	蒐集資料、問題分析、組織、綜合整理及溝通報告等	✓
4.	檔案評量	蒐集製作學習歷程與結果等資料製成檔案等	
5.	實作評量與野外實察	以操作、實驗、設計製作、實境問題解決等	✓
6.	作品評定	對學生完成作品，依標準或參照作品進行評分評審等	
7.	見習參訪與實習評量	至各單位之實習表現、成果展、或參訪心得報告等	
8.	志工服務與參與研習評量	參加志工服務或參加研習活動等	
9.	會考及檢定評量	各類會考或檢定等	
10.	畢業展演評量	英語教學或藝術類學門畢業評量等(通識免填)	
11.	畢業論文評量	學生獨自或合力完成畢業論文等(通識免填)	
12.	其他	參與度、出席情形、分組與合作學習等	✓

核心能力與評量方式列聯表(請依評量方式刪減欄位)

核心能力	紙筆 評量	專題報告評 量	實作評量與 野外實察	其他 參與度、出 席情形	相關性 (請以% 呈現)
1. 運用研究方法與工具之能力。	10 %	30 %	40 %	20 %	
2. 心理學基礎知能。	40 %	20 %	20 %	20 %	
3. 心理測驗與評量基礎知能。	40 %	20 %	20 %	20 %	
4. 輔導與諮商基礎知能。	30 %	20 %	30 %	20 %	
5. 表達與溝通能力。	10 %	30 %	40 %	20 %	

五、教材或參考書目（條列式）

（一）高齡學學術書籍

1. 黃富順、楊國德（2016）。**高齡學**。台北：五南。
2. 洪櫻純、秦秀蘭、梁慧雯、陳美蘭(2015)。**老人學**。台北：揚智。
3. 林添富、邱柏豪、秦秀蘭、陳鈺艷、劉以慧、劉家勇(2019)。**老人學概論**。台北：華督。

（二）參考書目

陳燕禎(2012)。**銀髮族照顧產業的發展趨勢：資源整合的觀點**。台北：威仕曼。

（三）網站資料

內政部：<http://www.moi.gov.tw/>

教育部樂齡學習網：<http://moe.senioredu.moe.gov.tw/front/bin/home.phtml>

（四）影音資料

明日的記憶、一路玩到掛、送行者、父後七日、內衣小舖、不老騎士、被遺忘的時光、太陽花旅店、Still Alice、Mr. Morgan' s last love。

***本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。**