

# 台北市立大學幼兒教育學系

## 課程:親職教育 教學大綱

上課時間：週一早上 8:00-10:00

教室：C218B

選別: 選修

學分: 2 學分

班級: 幼兒教育學系 三年級 (合)

授課教師：陳銀螢

聯絡方式：abichen@go.utapei.edu.tw

### 壹、課程簡介：

本課程將以較寬廣的兒童與家庭福利以及心理衛生的觀點去探討親職教育(而不只是學校推廣的親職教育而已)。從了解親職教育的現代意義,到熟悉本地推展親職教育的作法,去思考未來親職教育還可以努力的方向。課程的特色是兼具理論的認知與實務的認識和練習。

### 貳、課程目標:

期許在修習本課程過程中,學生透過積極的學習能:(1)瞭解如何適當應用兒童發展等許多研究的發現於親職教育的實務推展、(2)有能力分析不同對象之親職需要、以及(3)培養規劃學校及社區親職教育活動的能力。

### 參、指定閱讀/參考資料:\*為必讀用書

#### 指定閱讀

\*楊雅惠、張耐、郭李宗文、孫麗卿、梁嘉惠、王淑清、沈靜妍 /譯 (2013)。親職教育與親師合作：家庭、學校與社區 (Berger, E. H., & Riojas-Cortez, M.原著)。臺北：華騰。

\*巧門 & 甘伯 原著(2000)。兒童愛之語。台北:中國主日學協會。

#### 參考資料:

1. 郭靜晃(2015)。親職教育:理論與實務(第三版)。台北:揚智。

2.周麗端(主編)(2016)。家庭展能親職教育方案帶領人手冊—父母 ready, 親子 easy—。台北：教育部。

### 肆、課程進度：

週次	日期	課程主題/閱讀內容/活動	議題與備註
01	9/09	緒論 (課程介紹、教科書簡介、作業要求)	分組(8)並選出組長/小老師
02	9/16	親職教育的意義與內涵 社會變遷與親職教育	
03	9/23	親職教育的理論基礎	議題 1: 誰需要親職教育,何時為適當時機給予親職教育? 在 LMS(google 表單)完成問卷 「親職可能我」
04	9/30	親職教育訓練模式 I：父母效能訓練	議題 2:

			華人文化,台灣會對於當父母這件事的價值觀點為何?小組之個人的觀點又是?
05	10/07	親職教育訓練模式 II：正向管教、積極教養	議題 3: 現代父母最頭痛的教養問題?(按發展階段)
06	10/14	兒童愛之語	議題 4: 什麼是最理想的親子關係?對於親子關係,父母與孩子雙方的想法有何異同?
07	10/21	親師合作、家園關係	議題 5: 要如何鼓勵家長參與(幼兒園)?參與的內涵?面對家長參與,老師的態度為何?
08	10/28	親職教育的實施方式	議題 6: 我們的社會、社區、學校應該如何支持父母養育小孩?目前的政策與實際做法有哪些?家長對目前現況滿意嗎?
09	11/04	期中考試	
10	11/11	專題演講:親職教育方案/家庭教育方案設計與評估	幼兒園的親職教育方案實例 現場回饋單與問卷
11	11/18	親職教育的實施內容	議題 7: 預備成為父母-未來擔任親職的自信與擔憂--「親職可能我」問卷結果分析與討論。
12	11/25	影片—「當幸福來敲門」	討論提綱見 LMS 作業區附件(生態系統觀點的詮釋)
13	12/02	No Class	校慶補假
14	12/09	特殊需求兒童家庭的親職教育 高危險父母與新移民家庭之親職教育	議題 8: 單親父親與單親母親面對的挑戰異同?這些家庭的需求又是什麼?針對單親家庭的親職教育方案有哪些? ■影片心得報告 Due
15	12/16	幼兒園親職教育與社區連結	非營利幼兒園介紹(幸福幼兒園)
16	12/23	期末報告成果發表 I	家庭親子作業分享 繳交期末報告
17	12/30	期末報告成果發表 II	親職教育活動設計與分享
18	01/06 (2020)	期末報告成果發表 III (in case) 期末考試	含回饋同學的期末成果發表

附註:老師保留課程內容與順序調整的權利。

## 伍、成績評量方式與配分

1.課堂參與	10%
2.小組議題	20%
3.期末成果報告與分享	20%
4.影片心得 & 網路問卷	10%
5.課堂紙筆測驗(期中、期末考)	40%

## 陸、課程要求（有關上課的規則，例如：請假、遲到、作業等相關規定）

### ● 出席：

1.無故缺席者每次扣總平均分數 3 分

凡需請假: (1) 若請事假須課前親自跟老師或用 email 請假同時得到老師回覆後才算請假完成(email 請在前一天晚上 10 點前寄出)、(2)病假可兩天內傳 email 並提供就診單據給授課教師請假。未遵守上述兩點者即視為無故缺席。

2.無故缺席三次者扣考。

3.上課遲到超過 10 分鐘請勿進教室、第二堂才到每次扣總平均分數 1 分

4.上課中用心傾聽不聊天認真傾聽講授與他人看法，是學習真誠地與他人溝通及對話的第一步，所以上課時請用心傾聽並利用時間閱讀課本內容，注意他人看法並給予建設性之回應。共同營造充滿有學習氣氛又歡樂的教室，以創造豐碩的成果與留下美好的回憶。

### ● 小組議題

1. 當日請假者成績會有影響，並且須另外補交議題研究作業一份。無故缺席者無法計分給分

2. 小組(每組最多 6 人)議題之 PPT 請事先(上課前一天)上傳至 eeClass 2.0 的作業區以及討論區，課堂報告結束後，如果願意參照同學提問、回饋與授課老師建議後修改，請再次上傳至作業區。請同時在截止日前上傳文字報告。

3. 議題報告內容基本上要包含: A) 有文獻根據的看問題角度，文獻可以是教科書內容、研究論文、一般文章、各組織或政府部門的調查報告等。B) 具體案例，方式可以是訪問相關人士(注意性別與年齡的分布)面訪、電訪或是網路社群收集回應、相關影片短片都可。C) 組員之間的討論，對於 A) & B) 的分析，做成結論，或者再次提出值得繼續討論的問題。以上即為報告評分依據。

4. 課堂報告時間最多 30 分鐘。時間的掌控也在評分項目內。

● 期末成果發表 (二擇一完成，需在第四周上課前選好在 eeClass 2.0 討論區說明)

1. 選項 1: 家庭教育/親職教育方案活動設計(小組作業/每組最多 5 人)，內容參考指定閱讀(務必參考採用周麗端(主編)(2016)。家庭展能親職教育方案帶領人手冊—父母 ready，親子 easy—。台北：教育部。以及郭靜晃(2015)親職教育:理論與實務(第三版)第 10-12 章。台北:揚智)。將以投影片、上台報告表現及紙本報告總結評分。

2. 選項 2: 家庭親子作業(個人作業)，讚美鼓勵家長 21 天&親子卡拉 OK 影片、子職親職問卷調查，每人至少 10 份，並完成分析報告電子檔。

### ● 其它作業說明

1. 請勿遲交、請勿另繳交紙本: 老師只在數位學習網的作業區收作業與評分。請注意系統未必穩定，所以寧可提早完成上傳。注意作業都有提前通知。

2. 上傳時請確認繳交作業為正確版本，繳交期限過後不得變更檔案或補交。

