

臺北市立大學幼教系 108 學年度第一學期

【幼兒學習評量】

上課時間：週三 A 班 10:10~12:00 B 班 13:10~15:00

上課地點：勤樸樓 218B

授課教師：王珮玲 (peilinwang2016@gmail.com)

一、課程目標

1. 了解幼兒評量的意義、目的、種類及事前的準備和規劃等概念。
2. 了解幼兒園中現場老師執行幼兒學習評量的歷程。
3. 學習配合幼兒園的課程，規劃幼兒學習評量。
4. 了解國內現有的各種幼兒發展、學習評量工具及其相關的概念。
5. 了解如何運用幼兒成長檔案與相關人員溝通

二、課程進度與內容

週次	日期	主題	課前閱讀資料與作業
1	09/11	師生認識/課程介紹/※幼兒園指導老師的角色/分組/班規討論	1.選小老師·成立 Line 【108-1-A 學習評量】及【108-1-B 學習評量】 2. A 組 28 人·5-6 位一組，計 5 組。 B 組 46 人，6 人一組，計 8 組。 每組選出小組長·製作小組名單(照片/名字/班級/學號/手機)·並分配指導老師(師徒制)。 3.小組長負責點名·回報給小老師·再給 TA 蘇柔安 4.【幼兒學習評量網掛版】P1-P35
2	09/18	【跳繩影片】 -南海曾慧蓮老師提供 幼兒的起始能力為何? 教師介入方法為何? 介入後幼兒的能力為何? 討論: 何謂評量(assessment)? 幼兒學習評量? 【幼兒學習評量網掛版】P1-P35	1.作業一 閱讀-摘述 Harris, M. E. (2009). Implementing portfolio assessment. <i>Young Children</i> , 82-85. 2.查詢與評量相關的詞彙
3	9/25	1.小組文章討論和分享 2. 文中出現的 Portfolio assessment (檔案評量)? Authentic assessment (真實性評量)? 與實作評量 (performance assessment) 動態評量? 另類評量?的區別	1.繳交摘述 (個人作業 1) 2.閱讀 Ch1 Ch7 (W)，各組提出 3 個問題或是有疑義之處

4	10/02	《幼兒成長檔案》-發展/學習評量(I) 起始評量 形成性評量: 依幼兒園教學模式 總結性評量	1. 有哪些藝術家畫過自畫像? https://kknews.cc/culture/rxlxekv.html 2. 閱讀各幼兒園《幼兒成長檔案》5組/8組 各組書寫可以學習借鏡之處·以及可改進之處·10/30 討論
5	10/09	《幼兒成長檔案》-發展/學習評量(II) 起始評量 形成性評量: 依幼兒園教學模式 總結性評量	主題/學習區/角落
6	10/16	了解及訪談教師學期初的起始評量及 相關評量 (至分配的各幼兒園觀察·時 間可以彈性調整·配合幼兒園時間)	註: 期初時·需與老師聯絡進班的時間 以及了解教師如何執行其《幼兒成長檔案》
7	10/23	各組分享至幼兒園的歷程	※幼兒挑選自己作品
8	10/30	演講主題(I) 教師在幼兒園執行幼兒學習評量的歷程 講者: 南海幼兒園曾慧蓮老師	演講時間: 周一晚(討論時間-A B 一起合 上) 若時間無法整合·維持原上課時間
9	11/06	各小組對幼兒園《幼兒成長檔案》 觀點的討論	團體作業一: 繳交各小組對幼兒園《幼 兒成長檔案》的觀點
10	11/13	【幼兒園教保活動課程大綱課綱評量】 《幼兒學習評量手冊》(I) 覺知辨識/ 表達溝通/ 關懷合作(第 1-3 組)	※29 條評量指標各組分配
11	11/20	【幼兒園教保活動課程大綱課綱評量】 《幼兒學習評量手冊》(II) 推理賞析/想像創作/ 自主管理(第 4-6 組)	B 組第 6 組 A 第 1 組
12	11/27	<u>標準化測驗的介紹</u> 【藏圖測驗評估】 幼兒社會行為的評估(Ch6) 幼兒身體動作的評估(Ch2)	A 第 2·3 組
13	12/04	幼兒氣質的評估 (Ch3)	幼兒氣質量表/成人氣質量表

14	12/11	幼兒語言工具 (Ch5)	B 第 7 組負責介紹工具·《華語兒童理解與表達詞彙測驗》需詳細說明 A 第 4 組
15	12/18	幼兒認知標準化工具 (Ch4)	B 第 8 組負責介紹工具·《托尼非語文智力測驗》需詳細說明 A 第 5 組
16	12/25	筆試	找考古題出題:選擇題、名詞釋義、簡答題
17	1/01	元旦	
18	1/08	各組分享各園《幼兒成長檔案》	※如何藉由檔案向家長解釋幼兒的成長與發展

三、評量

(一)團體作業 (45%)

- 1 各幼兒園《幼兒成長檔案》的評析
- 2 照片式社交評量法
- 3 《幼兒成長檔案》(團體/個人)

(二)個人作業(35 %)

- 1 英文摘述
- 2 筆試

(三)態度(20%)

- 上課報告、討論、參與度(包括遲到、早退、出缺席)
上課 3 次未出席 請不需再來上課

四、參考書籍

- 王珮玲 (2016)。幼兒發展學習評量與輔導(第六版)。臺北:心理。
- 教育部(2017)。106 年度幼兒園教保活動課程大綱推廣人員增能研習手冊。教育部國民及學前教育署。
- 教育部(2017)。幼兒園幼兒學習評量指標及評分指引。教育部國民及學前教育署。
- 鄭真博 (2019)。幼兒學習評量-含教學評量與省思。臺北: 華騰。
- Harris, M. E. (2009). Implementing portfolio assessment, *Young Children*, 82-85.
- Helm, J. Harris, Beneke, S., & Steinheimer, K. (2001)。開啟學習的視窗 (李郁芬譯)。臺北:光佑。(原著出版於 2001)
- Janice J. Beaty (2016)。幼兒觀察評量與輔導 (廖鳳瑞、陶英琪合譯)。臺北: 華騰。(原著出版於 2010)
- McAfee, O. & Leong, D. J. (2010)。幼兒發展學習的評量與輔導 (廖鳳瑞、萊素珠、謝文慧、陳姿蘭、林怡滿、陳欣希合譯)。臺北:禾楓。(原著出版於 2007)
- Shores, E. F., & Grace, C. (2002)。幼兒學習檔案 (何釐琦譯)。臺北:信誼。(原著出版於 2000)。

表 1 幼兒學習評量指導老師和同學一覽表(師徒制)

	指導老師	幼兒園	聯繫電話	同學姓名
1.	曾慧蓮 周慧茹	南海實幼	0912-097-274	
2	黃廷軒	芝山附幼	0931-395-057	
3	方芯琦	志清附幼	0922-090-012	
4.	殷瑋慈	信義 幼兒園	0937-025-740 ID:sylviayin	
5.	陳勻宜	文湖附幼	0928-563-043	
6	朱芳儀	南海實幼	0928-794-870	
7	余蕙君	南海實幼	0912-373-410	
8	王薇涵	東門附幼	0912-275-562	
9	林祐伶	海山附幼	0976-765-867	
10	卓文婷	文化附幼	0955-730-046	
11.	黃家絃	新和附幼	0912-674-717	
12	張依婷	文德附幼	0921-725-363	
13.	余淑媛	志清附幼	0929437328	

※配合各幼兒園成長檔案的進行

※幼兒挑選自己作品

※如何藉由《幼兒成長檔案》向家長解釋幼兒的成長與發展