

# 臺北市立大學『繪本教學設計研究』課程大綱

課程年度：1081 學年第 1 學期

開課單位：師資培育及職涯發展中心

授課教師：劉淑雯

修別：☐必修課程☒選修課程☐通識課程☐系選修兼通識課程☐教育學程

學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

時間：週四 15:10~17:00

## 一、課程簡介

本課程內容包含兩個部份：

- (一) 閱讀繪本相關理論探討：透過國內外經典繪本的圖文分析，探討繪本的內涵、特性與教育意涵；
- (二) 閱讀繪本教學運用設計：從不同學習領域教學的角度，引導師資生進行繪本課程設計以及教學運用技巧。本課程採教師授課、主題討論與實作活動等方式進行。

## 二、課程目標

本課程主要在於使學習者達成下列目標：

1. 瞭解繪本相關理論、內涵、特性與教育價值。
2. 瞭解國內外繪本發展情形。
3. 強化繪本賞析能力
4. 提升運用繪本進行課程設計和教學的技巧能力。

## 各週課程綱要

週次	日期	主題	閱讀資料	備註
1	09/12	導論： 繪本教學設計與應用 論繪本的教育功能 與選用最愛的繪本	講師 PPT	
2	09/19	主題繪本(一)	《分享書談科學》	閱讀討論報告
3	09/26	主題繪本(二)	《分享書談科學》	閱讀討論報告
4	10/03	主題繪本(三)	《分享書談科學》	策展
5	10/10	國慶日(放假 1 天)		
6	10/17	繪本作家(一)	《帶孩子遇見李歐·李奧尼的驚奇世界》 《遇見阿諾·羅北兒—兒童文學的教學運用》	閱讀討論報告
7	10/24	主題繪本(四)	參訪調整(科教館暫定)	
8	10/31	繪本作家(二)	《帶孩子遇見李歐·李奧尼的驚奇世界》 《遇見阿諾·羅北兒—兒童文學的教學運用》	閱讀討論報告
9	11/07	繪本作家(三)	《帶孩子遇見李歐·李奧尼的驚奇世界》 《遇見阿諾·羅北兒—兒童文學的教學運用》	閱讀討論報告
10	11/14	繪本作家(四)	《帶孩子遇見李歐·李奧尼的驚奇世界》 《遇見阿諾·羅北兒—兒童文學的教學運用》	作家猜一猜
11	11/21	繪本教學(一)	參加研討會調整(11/23 研討會暫訂)	

12	11/28	繪本教學(二)	《用繪本教數學》 《用繪本教兒童科學》 《繪本科學課：用繪本引導 K-5 兒童探究科學》	閱讀討論報告
13	12/05	繪本教學(三)	我的繪本人生夢 ——談繪本的發想、編輯和推廣	沙永玲 執行長
14	12/12	繪本教學(四)	《用繪本教數學》 《用繪本教兒童科學》 《繪本科學課：用繪本引導 K-5 兒童探究科學》	閱讀討論報告
15	12/19	繪本教學(五)	《用繪本教數學》 《用繪本教兒童科學》 《繪本科學課：用繪本引導 K-5 兒童探究科學》	讀書會
16	12/26	繪本研究(一)	繪本 STEAM 研討	閱讀討論報告
17	01/02	繪本研究(二)	繪本 STEAM 研討	期末海報發表
18	01/09	課程檢討		

### 三、課程要求或評量方式

本課程的評量基準如下：

- (一) 出席參與發言 (20%)
- (二) 平時專業參與成績 (20%)：參訪一次、參加研討會一次
- (三) 期中小組報告成績 (30%)：主題繪本和繪本作家擇一
- (四) 期末個人報告成績 (40%)：繪本教學行動研究—海報 20%、書面 20%

\*本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。