

# 臺北市立大學課程大綱

102 年 6 月 4 日 101 學年度第 2 學期校級課程委員會議修正通過

課程年度：108 學年第 1 學期

開課單位：評鑑所

科目代碼：

授課教師：宋秋儀

中文課程名稱：比較教育行政專題研究

英文課程名稱：

修別：必修課程 選修課程 通識課程系選修兼通識課程教育學程

學分數：3

每週上課時數：3 小時

先修科目：無有：

|      |          |                    |
|------|----------|--------------------|
| 辦公地點 | 4940 勤樸樓 |                    |
| 連繫電話 | 校內       | 4940               |
|      | 校外       | dr.csung@gmail.com |

## 一、課程簡介（文字描述）

本課程目標在協助學生認識比較教育的基本概念與理論，瞭解我國與主要國家教育制度的背景、現況、問題趨勢以及國際教育方案與國際組織的發展，並從中比較、反思我國教育之現況。

## 二、課程目標（條列式）

- (1) 使學習者明瞭比較教育學的意義和功能。
- (2) 使學習者熟悉比較教育學的內容。
- (3) 使學習者重視比較教育學的研究與思潮。
- (4) 由教師與學習者進行大量的互動與討論，引導學習者理解與應用比較教育學的相關觀念。
- (5) 由課堂小組活動及期末專題報告，促進學習者整合理論及實務知識，強化學習效果。

## 三、學習評量方式（條列式）

- (1) 課堂參與（發言）及出席 30%
  - (2) 導讀與期中(末)報告（內容深度 60%、組織結構 40%） 70%
- 總計 100%

學習評量方式為下列何者(請至少勾選三項)：

| 編號  | 評量方式        | 內容                      | 勾選 |
|-----|-------------|-------------------------|----|
| 1.  | 紙筆評量        | 平時小考、期中考、期末考等           |    |
| 2.  | 紙筆作業評定      | 各種作業、各種練習等              | ✓  |
| 3.  | 專題報告評量      | 蒐集資料、問題分析、組織、綜合整理及溝通報告等 | ✓  |
| 4.  | 檔案評量        | 蒐集製作學習歷程與結果等資料製成檔案等     |    |
| 5.  | 實作評量與野外實察   | 以操作、實驗、設計製作、實境問題解決等     |    |
| 6.  | 作品評定        | 對學生完成作品，依標準或參照作品進行評分評審等 |    |
| 7.  | 見習參訪與實習評量   | 至各單位之實習表現、成果展、或參訪心得報告等  |    |
| 8.  | 志工服務與參與研習評量 | 參加志工服務或參加研習活動等          |    |
| 9.  | 會考及檢定評量     | 各類會考或檢定等                |    |
| 10. | 畢業展演評量      | 英語教學或藝術類學門畢業評量等(通識免填)   |    |
| 11. | 畢業論文評量      | 學生獨自或合力完成畢業論文等(通識免填)    |    |
| 12. | 其他          | 參與度、出席情形、分組與合作學習等       | ✓  |

#### 四、教材或參考書目(條列式)

1. 《比較教育》期刊指定閱讀

[http://www.edubook.com.tw/tw/journal\\_list.aspx?no=1102](http://www.edubook.com.tw/tw/journal_list.aspx?no=1102)

中華民國比較教育學會主編之學術性刊物，收納國際與比較教育之原創性及評論性學術論著，包括比較教育理論與方法、國際與比較教育研究、各國教育新訊、書評與國際學術會議札記等論述。

2. 《教育政策論壇》期刊指定閱讀

[http://www.edubook.com.tw/tw/Journal\\_list.aspx?no=1094](http://www.edubook.com.tw/tw/Journal_list.aspx?no=1094)

本刊為 TSSCI 期刊。「教育政策論壇」於 1998 年創刊，於 2003 年起獲列行政院國家科學委員會「臺灣社會科學引文索引(TSSCI)」資料庫收錄期刊，為一教育學術性刊物，旨在探討當前國內外教育政策和教育行政理論和實務問題，傳播研究成果，促進學術交流、提升研究水準和行政實務品質，以增進教育行政理論與實務之對話，歡迎教育行政界的先進及夥伴一同前來灌溉此知性學術園地。

3. Comparative Education (Social Sciences Citation Index® 2015 Impact Factor

1.052) <http://www.tandfonline.com/toc/cced20/current>

4. 教科書：自編教材

#### 五、其他

- (1) 課前預習：請依課程進度預習教科書，每次上課都將進行抽問，以瞭解同學預習狀況並強化自我學習能力，若有指定個案也請於課前詳讀並分組討論。預習時請同時思考與理論內容相對應之生活實例(如社團、打工、家庭、時事等)。
- (2) 所有作業及報告請務必正確引述資料來源(報章雜誌、網頁、書籍等)，經查有抄襲情事，一律不予計分。
- (3) 學期所有作業均無需使用塑膠檔案夾(僅需以訂書針裝訂即可)，報告內容請採雙面印刷或電子檔(為環保盡一份力)。
- (4) 若有作業繳交，請採用 APA 第 6 版格式。
- (5) 本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。

(課程進度會視實際狀況略作調整)

六、課程進度或主題 (可依各週詳列) (條列式)

| 次 | 日期 | 單元主題  | 備註   |
|---|----|---|--|
| 1 |    | 課程介紹<br>比較教育學的意義與研究   |  |
| 2 |    | 美國高等教育的學校型態:傳統學術型大學   | 影片賞析: 美國 Princeton University<br>利用資料庫查詢大學國際競爭力比較  |
| 3 |    | 美國高等教育的學校型態:藝術型態大學  | 影片賞析:The Juilliard School<br>利用資料庫查詢大學國際競爭力比較  |
| 4 |    | 美國高等教育的學校型態:與產業高度結合的學校<br><br>台灣比較教育研究現況<br>比較教育學的研究方法                    | 影片賞析: 美國洛杉磯電影學校(The Los Angeles Film School)<br>利用資料庫查詢大學國際競爭力比較<br>Q: 近年領域接受發表的著作題目有那些?   |
| 5 |    | 國際競爭力比較<br>大學排名 University Ranking<br>Analytic Report<br>PISA/PRILS/TIMSS | Q:還有那些客觀工具/資料庫被用在國際競爭力比較?  |
| 6 |    | 優質的高等教育與研究<br>學雜費/募款/教育慈善   | 學生分組報告:文獻導讀<br>許添明 (2009)。躋身國際一流大學之財務策略—以美國大學為例, 當代教育研究, 17(2), 103-148。<br>指定閱讀:<br>1. 宋秋儀 (2014)。高等教育慈善捐款之捐款人動機與特徵。教育研究月刊 (國科會教育學門二級刊物), 245, 94-107。<br>2. 宋秋儀 (2011)。美國頂尖大學募款、行銷與公共關係策略與作法: 密西根經驗。教育研究月刊 (國科會 2012 教 |

|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
|    |  |     | 育學門期刊評比第2級),207期,100-108。  |
| 7  | 台灣高等教育與研究<br>學雜費/募款/教育慈善               |     | 學生分組報告主題:文獻導讀<br>1. Sung, C.-I. (2014).<br>Investigating philanthropy initiatives in Chinese higher education . VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations. (SSCI, Geography, Planning and Development 168 out of 617). 2014 IF 1.238 Official journal of the International Society for Third-Sector Research, DOI :10.1007/s11266-014-9509-3. |
| 8  |  | 期中考 |  |
| 9  | 法國的高等教育變革                              |     | 1. 法國高等學院選才 學<br>唐朝科舉制度<br>2. 看上數理能力 法高教<br>搶台大生<br>3. 法國巴黎綜合理工學院  |
| 10 | 世界大學排名-日本<br>如何能落實國際合作,增加學術<br>與國家競爭力? |     | 影片賞析:日本頂大之一:京都<br>大學   |
| 11 | 日本專門學校-技能磨練與社會<br>人文關懷                 |     | 影片賞析:日本京都傳統工藝大<br>學校(京都工藝學校)-隱含高度<br>社會人文關懷的學校   |
| 12 | 南韓教育近年策略變革<br>與企業密切合作的教育機構             |     | 影片賞析:<br>南韓高教重整/韓國的諾貝爾獎<br>夢-韓國 SKY 大學<br>浦項工大<br>韓國成均館大學<br>電玩/文創的商機的中學   |
| 13 | 韓國、美國,與台灣綜合比較:<br>看上銀科技、聚陽實業如何培育<br>人才 |     | 影片賞析:志氣-為人才而戰  |

|    |  |                      |  |
|----|--|----------------------|--|
| 14 |  | 中國教育                 | 近年重大教育改革政策<br>中國的諾貝爾獎夢<br>全球人才招募計畫                           |
| 15 |  | 瑞士教育-學術型<br>瑞士教育-技術型 | 影片賞析: 瑞士頂尖大學-兩所<br>聯邦-學院-蘇黎世理工學院以及<br>洛桑理工學院<br>鐘表技藝<br>餐飲教育 |
| 16 |  | 研究日                  |  |
| 17 |  | 元旦                   |  |
| 18 |  | 期末考                  |  |