

臺北市立教育大學課程大綱

課程年度：108 學年第 2 學期

開課單位：特殊教育學系(大學部)

授課教師：郭美滿助理教授

研究室分機: 4905 Office hour:

中文課程名稱：特殊兒童發展

英文課程名稱：Exceptional Child Development

修別：必修課程 選修課程 通識課程 教育學程

學分數：2 學分

每週上課時數：週四 10:10~12:00 (2 小時)

先修科目：無 有 (擋修科目:發展心理學)

一、課程簡介

本課程建議以「發展心理學」為先修科目，以具備兒童發展原則及影響因素、發展里程碑等先備知識的學生修讀。本課程內容包含複習重要領域的發展內涵，瞭解身心障礙兒童在各項領域的發展特徵、早期療育制度與現況分析等，並練習學前階段身心障礙兒童的篩檢與評量的實作。

二、課程目標

1. 了解發展遲緩與發展障礙的界定
2. 了解國內早期療育的制度與現況
3. 學習發展遲緩與身心障礙兒童的篩檢與評估
4. 學習發展遲緩與身心障礙兒童的療育計畫與教學策略

三、課程進度或主題

週次	日期	主題
1	03/05	課程介紹
2	03/12	第一章 發展遲緩與早期療育的相關名詞界定
3	03/19	第二章 臺北市學前兒童發展檢核表實作的說明
4	03/26	第三章 早期療育制度與現況分析
5	04/02	放假一天
6	04/09	第四章 篩檢實作(可採LMS討論區發問與討論)
7	04/16	

8	04/23	第五章 發展遲緩與身心障礙兒童的篩檢 (學前兒童發展檢核表實作成果展示與討論)
9	04/30	期中考試
10	05/07	第五章 (續 4/23 實作成果展示與討論)
11	05/14	嬰幼兒綜合發展測驗介紹&AEPS 測量介紹
12	05/21	第六章 特殊幼兒粗大動作發展與評量
13	05/28	第七章 特殊幼兒精細動作發展與評量
14	06/04	第八章 特殊幼兒認知發展與評量
15	06/11	第九章 特殊幼兒溝通發展與評量
16	06/18	第十章 特殊幼兒社交及情緒發展與評量
17	06/25	放假一天
18	07/02	期末考

四、學習評量方式(條列式)

五、教材或參考書目

1. 古黃守廉、姜元御、曾幼涵、陳亭君、李美芳、黃立欣譯(2015)。發展心理學：兒童發展。雙葉書廊公司。
2. 瑞復益智中心譯(民 89)。出生至三歲的 AEPS 測量。心理出版社。
3. 第一社會福利基金會譯(民 89)。三至六歲的 AEPS 測量。心理出版社。(請同學購買測量表格)
4. 楊碧珠譯(2009)。幼兒特殊教育。心理出版社。

六、網路資訊請自行上網或下載使用(台北市政府衛生局)

1. 台北市政府衛生局兒童發展線上檢測及檢核表下載(A3 紙)
<https://kidd.taipei/index.php>。
2. 台北市政府社會局早期療育通報轉介中心
<http://www.eirrc.gov.taipei/>
3. 臺中市政府衛生局(檢核表下載)
<http://old.health.taichung.gov.tw/ct.asp?xItem=1527532&ctNode=23298&mp=108010>

七、課程要求或評量方式

(一) 上課規則

1. 請準時出席上課，以書面、事前請假為原則。依據本校學則第 28 條規定：學生因故不能上課，須向任課教師請假，經核准者為缺課，未經請假或請假未核准者為曠課，任課教師得依學生缺、曠課情形予以扣分。

2.曠課三次(含)以上及缺課四次(含)以上者，平時成績以0分計，且期中與期末考成績不予調整分數或加分。

3.參考本校學則第28條規定：學生缺課時數逾全學期授課時數之三分之一者，該科目成績得視需要由授課教師彈性處理。本課程缺課逾三分之一者學期成績以不及格論。

(二) 預定作業

- 1.個人作業：完成壹份(受試幼兒自洽家長)臺北市學前兒童發展檢核表(4/09前完成書面表格及影片檔，檔名:學號姓名 2ys5m. mpg)，請各大組組長負責檢視及整合於一 CD 內(繳交影片檔請自我檢查能否播放)，遲交者依日扣分，**4/30 10:00 上課前未交個人作業者，學期總成績視同不及格論。**
- 2.分組報告作業：五大領域的分組報告(ppt.內容含理論、發展順序、特殊兒童發展特徵、影片說明等)，5/14先交前三項資料整理ppt上傳Lms)，

(三) 成績評量

1. 平時成績 20% (含上課出席、課堂表現、LMS 討論區的提問與回應等)。
2. 個人作業 30%
3. 分組報告 20%
4. 筆試成績 30% (含期中考、期末考或期末學習心得書面報告)