

**臺北市立大學幼兒教育系碩士班**  
**108 學年度第一學期「幼兒教育研究」教學綱要及教學進度表**

開課班級：研一幼教組 課程代號：2751

上課時間：週一上午 18:30-21:30

授課教師：林佩蓉老師 [pj11960@gmail.com](mailto:pj11960@gmail.com) 0921-104-646

**壹、課程簡介：**

本課程旨在幫助研究生能充分了解幼兒教育的重要議題、各國及我國幼兒教育的現況，以及如何提升我國幼兒教育的品質。為達到此目的，本課程將介紹台灣的幼教政策、師培制度、課綱等，深入探討幼教的重要議題，包括：各國幼兒的童年與學前教育、幼兒園的故事、幼兒園的閱讀教學/外語融入教學、幼兒園的 STEAM 教育/融合教育/多元文化教育、幼兒教育與家庭教育等，藉由蒐集及閱讀專書及研究文獻、安排實地參訪、參與研討會、觀賞討論影片、提供研究生充分學習/發表與實作機會，從更多元觀點思索及研討幼兒教育之重要課題，深耕研究生對世界各國及我國幼兒教育現況及未來發展趨勢的理解。最後，於學完本課程後，期盼研究生能成為具有熱忱與專業涵養的教保員或幼教師，願意應用所學、共同為提升我國學前教育品質奉獻心力。

**貳、課程目標：**

1. 了解各國幼兒的童年與學前教育發展概況與趨勢。
2. 了解我國幼兒教育現況與重要相關政策與法規。
3. 了解幼兒園的多元課程教學取向與優質的案例。
4. 深入思索幼兒教育的重要議題及尋求有效可行的問題解決方案。
5. 體認幼兒教育的核心價值與內涵。

**參、課程進度：**

週次	日期	課程主題/閱讀內容/活動	備註
01	9/09	課程簡介、分組(4)	
02	9/16	今日台灣高品質幼兒園的課程與教學面貌 觀賞討論<正常化教學><幼兒園好好玩>系列影片	參見全國教保資訊網 <a href="http://www.ece.moe.edu.tw/">http://www.ece.moe.edu.tw/</a>
03	9/23	今日台灣幼兒教育的重要政策 ● 五歲免學費政策 ● 準公共化政策 ● 師培制度：幼照法、教保人員條例、師培法	參見全國教保資訊網 <a href="http://www.ece.moe.edu.tw/">http://www.ece.moe.edu.tw/</a>

週次	日期	課程主題/閱讀內容/活動	備註
04	9/30	參加 10/04-6 德國 STEAM 教育國際研討會暨工作坊	個人作業：反思及心得，A4/3-4 頁
05	10/7	OECD(2017)_Starting StrongV_PPT 觀賞討論<我們的教育出了甚麼問題 6 problems with our school system>紀錄片	參見 <a href="https://tw.voicetube.com/videos/55760">https://tw.voicetube.com/videos/55760</a>
06	10/14	閱讀 Schleicher, A. (2019)：幫助我們的幼兒學習和成長：早期學習政策 Chp. 1 觀賞討論<他鄉的童年—芬蘭教育>紀錄片	第一組 參見 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y-tabc-F8-E">https://www.youtube.com/watch?v=Y-tabc-F8-E</a>
07	10/21	閱讀 Schleicher, A. (2019)：幫助我們的幼兒學習和成長：早期學習政策 Chp. 2 觀賞討論<他鄉的童年—日本教育>紀錄片	第二組 參見 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YQLrZ9rTjwg">https://www.youtube.com/watch?v=YQLrZ9rTjwg</a>
08	10/28	閱讀 Schleicher, A. (2019)：幫助我們的幼兒學習和成長：早期學習政策 Chp. 3 觀賞討論<他鄉的童年—英國教育>紀錄片	第三組 參見 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maepCc4kYVI">https://www.youtube.com/watch?v=maepCc4kYVI</a>
09	11/04	閱讀 Schleicher, A. (2019)：幫助我們的幼兒學習和成長：早期學習政策 Chp. 4 觀賞討論<他鄉的童年—以色列教育>紀錄片	第四組 參見 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H0d7XZLZoc0">https://www.youtube.com/watch?v=H0d7XZLZoc0</a>
10	11/11	幼兒園的故事(一) 分組閱讀及導讀裴利老師的專書：<男孩與女孩>、<想像遊戲的魅力>	第一組、第二組
11	11/18	幼兒園的故事(二) 分組閱讀及導讀裴利老師的專書：<直升機男孩>、<孩子國的新約> <b>11/22 早上 9:00-12:00 安排幼兒園參訪</b>	第三組、第四組
12	11/25	幼兒園的故事(三) 分組導讀<高效能幼兒學校(周中天譯, 2019)>各章節	第一-四組
13	12/02	各國幼兒園的課綱	參見全國教保資訊網

週次	日期	課程主題/閱讀內容/活動	備註
		閱讀台日韓課程大綱、許孟勤(2013)	<a href="http://www.ece.moe.edu.tw/">http://www.ece.moe.edu.tw/</a>
14	12/09	幼兒園的課程教學(一)：閱讀教學 閱讀〈收集陽光·顏色·文字-信誼實驗幼兒園的深度閱讀課程〉	小組議題報告
15	12/16	幼兒園的課程教學(二)：STEAM 教育、兒童博物館	小組議題報告
16	12/23	幼兒園的課程教學(三)：融合教育及多元文化教育 閱讀 Wilkinson, J. E. (2019)、曾世杰(2018)	小組議題報告
17	12/30	幼兒園及其生態環境與關係(一)：外語學習 閱讀教育部學前幼兒英語教學政策說帖 影片觀賞〈童話劇場〉 我們的教育到底哪裡出了問題？——從芬蘭和台灣的語言學習談起 2016/06/06 鄭一東 / 平凡人生	參見全國教保資訊網 <a href="http://www.ece.moe.edu.tw/">http://www.ece.moe.edu.tw/</a>  小組議題報告
18	1/06	幼兒園及其生態環境與關係(二)：父母教養與親職教育 本學期學習心得分享	

附註：老師保留課程內容與順序調整的權利。

**肆、指定閱讀/參考資料：**\*為必讀用書

**1)指定閱讀**

\*〈正常化教學系列影片〉〈幼兒園好好玩系列影片〉參見全國教保資訊網

<http://www.ece.moe.edu.tw/>

\* OECD (2017), *Starting Strong 2017: Key OECD Indicators on Early Childhood Education and Care*, Starting Strong, OECD Publishing, Paris,

<https://doi.org/10.1787/9789264276116-en>.

\* Schleicher, A. (2019), *Helping our Youngest to Learn and Grow: Policies for Early Learning*, International Summit on the Teaching Profession, OECD Publishing, Paris,

<https://doi.org/10.1787/9789264313873-en>.

\*〈準公共化政策〉參見全國教保資訊網 <http://www.ece.moe.edu.tw/>

\*裴利老師的專書。

\*周中天譯(2019)。《**高效能幼兒學校**》。台北：財團法人毛毛蟲基金會。

\*Wilkinson, J. E.(2019). **Social Justice in Educational Policy and Practice with Particular Reference to Early Childhood**. Handbook on Promoting Social Justice in

Education.

\*〈幼兒園教保活動課程大綱〉參見全國教保資訊網 <http://www.ece.moe.edu.tw/>

\*許孟勤(2013)。台灣1991-2011年幼兒教育課程研究的回顧。幼兒教保研究期刊, 11, 頁43-63。

\*信誼實驗幼兒園深度閱讀團隊(2017)。收集陽光·顏色·文字-信誼實驗幼兒園的深度閱讀課程。台北：財團法人信誼基金會。

\*曾世杰(2018)。解決教育機會不均等的契機並不在高等教育階段。報導者。

\*鄭一東(2016)。我們的教育到底哪裡出了問題？—從芬蘭和台灣的語言學習談起。 <https://crossing.cw.com.tw/blogTopic.action?id=664&nid=6529>

\*其他補充之講義：OECD(2017)StartingStrongV\_PPT、OECD 新加坡學前教育評估報告(完整版)、台日韓課程大綱。

## 2)參考資料

幼改會編著(2009)。開往夢想花園的九班列車：構築幼兒學習的課程故事。台北：阿布拉教育文化。

江坤山譯(2018)。學習就像終身幼兒園。台北：親子天下。林玉体(2015)。幼兒教育思想(3<sup>rd</sup>版)。台北：五南。

林佩蓉、陳淑琦(2003)。幼兒教育。台北：空大。

林佩蓉(2012)。幼兒園課程與教學品質評估表。台北：教育部。

胡美智、洪蓉徽譯(2017)。幼兒教育概論。台北：心理。

蘇秀枝等譯(2009)。George S. Morrison 著。現代幼兒教育。台北：華騰。

蘇靖媛譯(2008)。幼兒教育概論(Eva L. Essa 原著)。台北 紅葉。

## 伍、成績評量方式與配分

1. 課堂出席與參與討論 20%
2. 小組專書導讀報告 20%
3. 小組〈他鄉童年〉影片觀後討論之心得報告 25%
4. 小組議題研究報告 25%
4. 個人參加德國 STEAM 國際研討會暨工作坊心得暨期末心得報告 10%

### ● 小組討論議題

1. 小組議題之 PPT 請課前一晚 12:00 前，事先上傳至數位學習網的作業(討論)區，課堂上報告結束後，如果願意參照同學提問回饋與授課老師建議後修改，請再次上傳至作業區。
2. 報告當日請假者成績會有影響，並且須另外補交補充作業一份，無故缺席者無法計分。
3. 請注意系統未必穩定，所以寧可提早完成上傳。上傳時請確認繳交作業為正確版本，繳交期限過後不得變更檔案或補交。
4. 小組議題分享約 30-40 分鐘，請針對閱讀中關注的焦點或各週討論的指引向班上研

研究生(1)重點簡介紹 (2)分享心得 (3)提出議題討論。