

臺北市立大學

109 學年度第 2 學期課程綱要

科目 名稱	教育議題專題		開課班別	教育系四 B
			授課教師	黃淑茹
課程 目標	<p>1. 培養學生觀察社會變遷及發現新興議題的能力，思考社會變動與教育之關係，並能將心清議題融入教學設計中。</p> <p>2. 培養學生學習跨領域知識及應用新知識解決問題的能力。</p> <p>3. 培養學生具備開放態度、悉心學習新事物，並樂於與人分享。</p>			
週次	日期	課程大綱	備註	
1	2/22	課程簡介/教育議題融入與素養導向	講述與分組討論	
2	3/01	二二八連假		
3	3/08	公假(集中實習)		
4	3/15	公假(集中實習)		
5	3/22	公假(集中實習)		
6	3/29	多元文化與國際教育	分組選擇議題報告	
7	4/05	民族掃墓節		
8	4/12	校外參訪		
9	4/19	期中考週	繳交參訪心得	
10	4/26	資訊與科技教育、品德教育	分組選擇議題報告	
11	5/03	性別平等教育	分組選擇議題報告	
12	5/10	原住民議題、法治與人權教育	分組選擇議題報告	
13	5/17	永續環境教育	分組選擇議題報告	
14	5/24	海洋與戶外教育	分組選擇議題報告	
15	5/31	安全與生命教育、防災教育	分組選擇議題報告	
16	6/07	生涯規畫教育、家庭教育	分組選擇議題報告	
17	6/14	教案習寫與討論	共備	
18	6/21	期末評量	期末個人擇議題融入教學計畫	
課程進行方式	1. 教師講授 2. 分組討論 3. 分組報告 4. 實作或實境踏查			
評分標準、評量方式	<p>學習態度(上課參與、課堂討論，出席率) 30%</p> <p>作業(分組報告、平時討論、專題報告) 50%請準時繳交各項作業</p> <p>期末考 20%</p>			
閱讀參考書目	<p>洪詠善等(2019)。議題融入說明手冊。國家教育研究院。電子全文可至國家教育研究院網站 http://www.naer.edu.tw 下載使用</p> <p>李仁森(2017)。教育法與教育人權。台北：元照出版。</p> <p>周儒(2011)。實踐環境教育：環境學習中心。台北：五南</p> <p>性別平等教育季刊。各期：教育部出版。</p> <p>林志昊(2015)。顛覆視界：穿越印度、古巴、中東迷霧, 打開被主流媒體遮蔽的國際觀。台北：沐風文化。</p> <p>吳靖國(2009)。海洋教育：教科書、教師與教學。台北：五南</p>			