

臺北市立大學幼教系 111 學年度第二學期

【檔案評量研究】

上課時間：週三晚上 6:30~9:40

上課地點：勤樸樓 215

授課教師：王珮玲 (peilinwang2016@gmail.com)

一、課程目標

1. 了解幼兒學習評量的意義、目的及實作等相關概念。
2. 了解幼兒園現場老師執行幼兒學習評量的現況及省思。
3. 了解國內現有的幼兒發展和學習評量工具。
4. 了解幼兒成長檔案電子化的理念、規劃與執行。

二、課程進度與內容

次數	日期	內容	備註
1.	02/15	1. 師生認識/課程介紹/分組 2. 分享自己執行的幼兒學習檔案(I) 3. 幼兒成長檔案電子化初步介紹	1. 選小幫手，成立 Line 群組 2. 作業:(1)同學的「幼兒評量檔案的電子檔」(2)給每一本「幼兒評量檔案電子檔」具體正向的建議
2.	03/08	1. 分享自己執行的幼兒學習檔案(II) 2. 幼兒的起始評量、形成性評量和總結評量的意義和類型 3. 自我執行的幼兒學習檔案是否回應幼兒評量的意義和目的? 4. 幼兒學習評量與教師教學檔案的差異	1. 課綱評量 p.24-p.35 2. 指定參考書 Ch1、Ch7: 以小組討論回應為主，務必帶書本，會針對內容與同學討論。
3.	03/15	1. 跳繩影片 (1)幼兒跳繩的起始能力為何? (2)教師介入方法為何?(3)介入後幼兒的能力為何?/動態評量 2. 幼兒成長檔案電子化	1. 指定參考書 Ch8，務必帶書本 2. 幼兒成長檔案電子化的雛型(內容會包括自畫像、氣質、期初期末的改變...)
4	03/22	網課評量(I) 《幼兒學習評量手冊》 覺知辨識/表達溝通/關懷合作	1. 29 條指標的實作分享，提供先前學姊們的作業。有 18 位同學，第二輪會輪到第 11 位同學，另 7 位同學報告評量工具
5	03/29	網課評量(II) 《幼兒學習評量手冊》 推理賞析/想像創作/自主管理	

6.	04/12	標準化幼兒相關測驗的(I) 1.Ch3幼兒氣質評估工具 2.Ch5幼兒語言評估工具: REVT/PPVT	1.成人氣質量表評估(1 位) 2.幼兒語言評估工具(2 位)
7.	04/19	標準化幼兒相關測驗(II) 1.Ch4幼兒認知評估工具:藏圖測驗評估 2.幼兒社會行為評估工具 (Ch6) 3.幼兒身體動作評估 (Ch2)	1.幼兒認知評估工具 (2 位) 2. 幼兒社會行為評估工具(1 位) 3. 幼兒身體動作評估 (1 位)
8	04/26	張靜文助理教授演講 (專討同學一起聽演講)	TEL: 27321104: 52319 Mail: Jeanwen@mail.ntue.edu.tw
9	05/24	個人報告 檢視自我的幼兒成長檔案 及其改善的具體計畫	

二、評量

(一)個人作業

- 1.同學的「幼兒評量檔案的電子檔」(5%)
- 2.給每一本「幼兒評量檔案電子檔」具體正向的建議 (20%)
- 3.從書本回應自己檔案和調整之處，需回應書本的觀點 (15%)
- 4.幼兒園課綱評量的實作 (5%)。
- 5.盡信書不如無書，對書本提出你的觀點和建議(10%)

(二)團體作業

- 1.幼兒成長檔案電子化的雛型 (包括自畫像、氣質、期初期末的改變...)(40 %)
- 2.幼兒學習評量實施日期的討論(5%)

四、參考書籍

- 王珮玲(2021)。《幼兒發展學習評量與輔導》(第七版)。臺北:心理。
- 教育部(2017)。《106 年度幼兒園教保活動課程大綱推廣人員增能研習手冊》。教育部國民及學前教育署。
- 教育部(2017)。《幼兒園幼兒學習評量指標及評分指引》。教育部國民及學前教育署。
- 廖鳳瑞、張靜文 (2019)。《幼兒園教保活動課程-幼兒學習評量手冊》。教育部國民及學前教育署。
- 鄭真博 (2019)。《幼兒學習評量-含教學評量與省思》。臺北: 華騰。
- Bohart, H., & Procopio, R. (2018). *Spotlight on young children: Observation and assessment*. NAEYC.
- Harris, M. E. (2009). Implementing portfolio assessment, *Young Children*, 82-85.
- Helm, J. Harris , Beneke, S., & Steinheimer, K. (2001)。《開啟學習的視窗》(李郁芬譯)。臺北:光佑。(原著出版於 2001)