

## 臺北市立大學課程大綱

課程年度：111 學年第 2 學期

開課單位：幼兒教育學系

科目代碼：2723/2724

授課教師：丘嘉慧

中文課程名稱：幼兒園教材教法 II

英文課程名稱：Teaching Materials and Methods in Preschool (II)

修別：必修課程 選修課程 通識課程 教育學程

學分數：3

每週上課時數：3 小時

先修科目：無 有：幼兒教保概論

\*本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。

### 一、本課程與系所課程核心能力之關連性：

#### (一)大學部

系所核心能力	相關性 (依本課程與核心能力之相關性進行百分比分配，合計為 100%)
1. 理解幼兒教育發展的理念與生態實務	20%
2. 尊重幼兒的個別發展與學習需求，提供適切的輔導	10%
3. 規劃幼教課程、實踐適性教學與落實多元評量	30%
4. 陶養教學創新思維與反思能力	20%
5. 認同幼師專業，實踐教師專業倫理	20%
6. 培養兒童相關產業之實踐能力	0%

### 二、本課程核心能力與教學方法之關連性(請勾選。非授課班別之表格可自行刪除)：

#### (一)大學部

系所專業素養	口述	教師 示範	實作	小組 討論	參觀 訪問	專家 演講	影片	其他
1. 理解幼兒教育發展的理念與生態實務	√			√				
2. 尊重幼兒的個別發展與學習需求，提供適切的輔導	√			√				
3. 規劃幼教課程、實踐適性	√	√	√	√				

教學與落實多元評量								
4. 陶養教學創新思維與反思能力			√		√		√	
5. 認同幼師專業，實踐教師專業倫理	√			√				
6. 培養兒童相關產業之實踐能力								

### 三、課程簡介

本課程規劃由教師講述、示範教學通則、活動設計概念、認識幼兒園教材與教具、教學資源、教學媒體與教學法。介紹學習區、創造性教學理論與實務、幼兒園教保活動課程大綱。另由教師安排課後學習活動，帶領學生分組準備說故事試教、小組各領域試教與主題設計及試教等，教師並於針對各組的試教提出修改建議，同時提供學生彼此觀摩學習與討論之機會，以增進學生編寫與合作帶領幼兒園教學活動設計的能力。並於每週安排 2 至 3 位學生進行繪本導讀；分組練習活動互動式試教；期末安排小組依照自選主題與領域，撰寫週教案並實際試教。

### 四、課程目標

- 一、認識統整性教學之理論與實施原則。
- 二、認識學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用。
- 三、熟悉幼兒園教保活動課程大綱與教材教法的連結。
- 四、熟悉各教學領域的教材教法與學習區的規劃運作。。
- (上學期 I: 社會、情緒與語文；下學期 II: 身體動作、認知、美感領域)
- 五、了解多元教學策略與媒材於教保活動的運用。
- 六、培養編寫與帶領幼兒園教學活動設計的能力。
- 七、培養省思教學活動之規畫與實踐，以及積極追求專業成長的態度。

### 五、課程概述(108 起師培課程、109 教保課程適用)：

課程包括相關學習理論和教學理論、各領域教材教法探究、教材編寫並實施同儕試教。第一學期教導教學通則、活動設計概念、認識幼兒園教材與教具、教學資源、教學媒體與教學法。另介紹學習區、創造性教學理論與實務、幼兒園教保活動課程大綱，以習得在地取材、活動設計、試教、修訂教學活動之能力。第一學期先行探究社會、語文與情緒等三領域教材教法。第二學期探究身體動作與健康、認知、美感等三領域教材教法。

### 六、素養指標(108 起師培課程、109 教保課程適用)：

- 【專業素養 3】3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量
- 【專業素養 3】3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。
- 【專業素養 5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。

### 七、核心內容(108 起師培課程、109 教保課程適用)：

- 【專業素養 3】

- (1)統整性教保活動課程規劃與實踐  
 (3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則  
(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用  
 (7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用  
**【專業素養5】**  
 (1)教保服務人員自我省思及解決問題

八、課程進度或主題（可依各週詳列）

「教保專業知能課程」科目名稱及學分數	
幼兒發展	3 學分
幼兒觀察	3 學分
幼兒遊戲	2 學分
特殊幼兒教育	3 學分
幼兒教保概論	3 學分
幼兒學習評量	2 學分
幼兒園教保活動 課程設計	3 學分
幼兒健康與安全	3 學分
幼兒園、家庭與社區	2 學分
幼兒園課室經營	2 學分
幼兒園教材教法 I	3 學分
幼兒園教材教法 II	3 學分
教保專業倫理	2 學分
幼兒園教保實習	4 學分(8 小時)
<b>規劃總學分數</b>	<b>38 學分</b>

台北市立大學幼兒教育學系  
課程: 幼兒園教材教法 II 教學大綱

課程名稱: 幼兒園教材教法 II

上課時間: 週四 13:10-16:00 教室: 選別: 必修 學分: 3 學分

班級: 幼兒教育學系 二年級

授課教師: 丘嘉慧

聯絡方式: chiahui@go.utaipei.edu.tw 研究室: 219C-3

助教:

壹、課程目標:

- 一、認識統整性教學之理論與實施原則。
- 二、熟悉幼兒園教保活動課程大綱與教材教法的連結。
- 三、認識幼兒園各種教學法與學習區的規劃運作。
- 四、熟悉各教學領域的教材與教法。  
(上學期 I: 社會、情緒與語文; 下學期 II: 身體動作、認知、美感領域)
- 五、了解在地資源於教保活動的運用。
- 六、培養編寫與帶領幼兒園教學活動設計的能力。

貳、教學方法: 講述、示範、活動練習、教案設計實作、試教與討論。

本課程與系所課程核心能力之關連性:

1. 理解兒童專業知能
2. 幼兒教育專業知能
3. 幼兒教育實務運用能力
4. 幼教教學創新與反思能力

參、指定閱讀/參考資料:

一、指定閱讀

周淑惠 (2003)。幼兒教材教法: 統整性課程取向。台北: 心理。  
幼兒園教保活動課程大綱  
幼兒園教保活動課程手冊 (上)(下)  
幼兒園教保活動課程—課程發展參考實例 (上)(下)  
幼兒園課程與教學品質評估表

二、參考資料:

全國教保資訊網、幼兒園專業發展輔導 FB、pinterest  
幸曼玲等著(2015)。新課綱想說的事: 幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展。台北: 心理。  
林玫君(2015)。幼兒園美感教育。台北: 心理。

王宗騰、李昭明(2021)。幼兒身體動作課程資源手冊。新北市教育局。  
 鄭博真主編(2016)。幼兒園教材教法。台北：華騰。  
 林乃馨等譯(2006)。幼兒創造性課程與教學。台北：華騰。  
 周淑惠(2006)。幼兒園課程與教學：主題探究取向。台北：心理。  
 黃瑞琴(1992)。幼稚園的遊戲課程。台北：心理。  
 陳淑琦(1995)。幼兒教育課程設計。台北：心理。  
 許玉齡等(2009)。幼稚園課程設計與教學：新手教師求生秘笈。台北：華立圖書。  
 蕭美華等譯(2010)。幼兒社會教材教法(8th.ed.)。台北：華騰。(原著：Seefeldt, C. (1992).  
**Social studies for the preschool-primary child.** Columbus, OH: Merrill.)  
 華德福教育推薦五種最棒的鬆散素材(棍子、盒子、繩線、紙捲筒、泥土)：

[https://enews.url.com.tw/liren/67054?fbclid=IwAR1qp-fV6FGV3itEgXvKq50Mur77MBy1bN\\_SMB6fZ-17jSC6VU3fRkzQB84](https://enews.url.com.tw/liren/67054?fbclid=IwAR1qp-fV6FGV3itEgXvKq50Mur77MBy1bN_SMB6fZ-17jSC6VU3fRkzQB84)

#### 肆、課程進度(暫定)：

週次	日期	課程主題	閱讀內容與任務
01	02/16	1.課程說明 2.回顧整理統整教學活動設計分享 3.回顧社會、情緒、語文三大領域的特色	6組分組 期末主題與各領域試教確認
02	02/23	<美感領域>教學內容與教材的認識 學習環境中的美感及幼兒作品布置	1.幼兒園教保活動課程大綱(美感領域) 2.幼兒園美感教育 Ch3：美感的環境與生活
03	03/02	<美感領域>教學內容與教材的認識:介紹 各種美感素材介紹與活動設計(1/2組) 毛根的介紹與創作/捲紙的介紹與創作	1.第1/2組分享及準備素材 讓全班同學體驗
04	03/09	<認知領域>教學內容與教材的認識 幼兒園課程案例討論 探索教玩具	1.幼兒園教保活動課程大綱(認知領域)
05	03/16	<認知領域>教學內容與教材的認識:介紹 各種認知素材介紹與活動設計(3/4組) 數學遊戲的介紹與教學/科學遊戲的介紹與教學	1.第3/4組分享及準備素材 讓全班同學體驗
06	03/23	依據指定目標(或學習指標)搜尋故事書教材及活動設計【不進教室】	1.每組預備1本故事書 2.依目標設計相關活動(提問及操作活動)
07	03/30	<身體動作領域>教學內容與教材的認識 幼兒園課程案例討論	1.幼兒園教保活動課程大綱(身體動作與健康領域)

週次	日期	課程主題	閱讀內容與任務
			2. 新北市政府：幼兒身體動作課程資源手冊
08	04/06	<p>&lt;身體動作領域&gt;教學內容與教材的認識:介紹各種身體動作與健康素材介紹與活動設計(5/6組)</p> <p>律動的設計與教學/氣球傘的介紹與教學</p> <p>上課借 205 地板教室</p>	1.第 5/6 組分享及準備素材讓全班同學體驗
09	04/13	期中考週 (4/13 23:59 完成上傳平台作業區)	1.捲筒 2 線的創作 3 黏土 4 冰棒棍 5 紙杯 6 羊毛氈
10	04/20	不同類型故事教學	1.每組預備 1 本故事書 2.依目標設計相關活動(提問及操作活動)
11	04/27	<身體動作領域>教學內容與教材的認識:試教	5-6 組試教
12	05/04	<認知>教學內容與教材的認識:試教	3-4 組試教
13	05/11	<美感領域>教學內容與教材的認識:試教	1-2 組試教
14	05/18	領域統整教學活動設計-實作與檢核 (一) 5/16(二) 前上傳初版 (包含主題網) 於討論區(討論時各組要帶電腦)	分組與老師第一次討論 (每組 30 分鐘)
15	05/25	領域統整教學活動設計-實作與檢核 (二) 繼續修正初版 (包含主題網) 於討論區(討論時各組要帶電腦)	分組與老師第二次討論 (每組 30 分鐘)
16	06/01	<p>期末試教 (一) 上課借 205 地板教室</p> <p>撰寫一主題中涵蓋以上三個領域(美感、身體動作、認知)的 3 個具連貫性活動詳案、並試教其中之一教案；包括情境布置</p>	<p>4-6 組試教</p> <p>從以下幾個主題來設計活動：好玩的水、形形色色、和大自然玩遊戲</p>
17	06/08	<p>期末試教 (二) 上課借 205 地板教室</p> <p>撰寫一主題中涵蓋以上三個領域(美感、身體動作、認知)的 3 個具連貫性活動詳案、並試教其中之一教案；包括情境布置</p>	<p>1-3 組試教</p> <p>從以下幾個主題來設計活動：好玩的水、形形色色、和大自然玩遊戲</p>
18	06/15	期末考：檔案統整(6/15 23:59 完成上傳平台作業區)	

附註：老師保留課程內容與順序調整的權利。

## 伍、成績評量方式與配分

### 1. 課堂出席與參與 10%

出缺席點名

### 2. 故事教學 10%

找尋與議題(或學習指標)相關，心得於演講後一週內繳交上傳平台作業區。

### 3. 素材探索 (含手指謠目錄製作) 15%

(1)小組製作 PPT 介紹與報告探索素材、工具書約 15-20 分鐘(請附上工作分配表、相關資源或影片出處):

a. 介紹領域相關的素材(多樣性的搜尋)

b. 指定素材說明 1. 運用素材可能發展的教學活動、2. 對幼兒的學習幫助、3. 幼兒可能遇到的問題與 4. 在學習區的運用。最後 5. 帶領同學討論使用素材的感受、挑戰與幼兒使用時可能會遇到的問題。

#報告前上傳平台討論區

#印出簡報課堂中繳交紙本

(2)請預備全班使用之素材材料，帶領同學運用材料試做作品。\_

#小組討論完，請前一週與老師討論是否需要購買材料

(3)帶領一個手指謠並上傳手指搖秘笈 word 檔 5-7 首

(4)活動結束請安排組組員協助整理教室環境

### 4. 期中考 15%

個人完成介紹以下一樣素材：

1.捲筒 paper roll craft

2 線的創作 string painting/knitting/yarn craft

3 黏土 clay/ play dough activity

4 冰棒棍 popsicle stick/ popsicle and craft stick

5 紙杯 paper cup

6 羊毛氈 wool felt kit

組員必須討論由誰負責介紹哪一樣素材，並製作成工作分配表格，呈現在期中考檔案中。個人介紹內容包括 1. 可連結的繪本(工具書)簡介、2. 素材如何製作及運用(可以連結的領域、指標；可以結合什麼主題或學習區)、資料出處。

#可參考 pinterest 或幼兒園專業發展輔導 FB 資源探索介紹

## 5. 小組各領域試教 15%

#認領該週主題，並設計 40 分鐘的活動(請事先課前兩日上傳平台討論區並印出教案於上課中繳交紙本)，課堂中試教 15-20 分鐘(不用與台下同學互動)、並試教前使用 PPT 說明活動學習指標、工作分配。

#鼓勵大家運用課程中、參觀中介紹的素材。

#當日請假者成績會有影響，並且須另外補交補充作業一份。無故缺席者無法計分

#試教當日請提前到教室準備、試教時請同學或組員幫忙拍照(包括教材與情境布置)

#試教完請依建議修改，將(1)建議摘要與(2)修改教案檔案上傳至平台討論區，請同時在試教日隔週上傳教案。

#課後請修改教案並整理建議，加上試教照片(包括教材與情境布置)，重新上傳至作業區。

## 6. 期末試教 30%

(1)撰寫一主題及主題網，2 個學習區規劃與引導、主題活動涵蓋以上二~三個領域(社會、情緒、語文)的 3 個具連貫性活動詳案(請上傳並印出教案於上課中繳交)、每個詳案的活動設計時間為 30-40 分鐘。

(2)試教三個連貫教案，總試教時間為 30-40 分鐘(下一組同學當幼兒，要互動)、試教當日請提前到教室準備、試教時請同學或組員幫忙拍照記錄(包括教材與情境布置)

(3)試教前使用 PPT 說明主題緣由 A 及主題網 就好，課程設計(B、C)可放可不放，教案中包括試教活動指標、情境布置及教學資源、前後或延伸活動名稱與指標。

(4)情境佈置與教具也是評分依據。

(5)初稿請於 2023 年 5 月 16 日前上傳討論區、試教課後請修改教案並整理建議，加上試教照片(包括教材與情境布置)，重新上傳至作業區(最晚於 6/15 23:59 完成上傳平台作業區)。

## 7. 期末考/期末小組統整檔案 5%

(1)統整：故事教學教案、素材探索與手指謠、小組各領域教案 PPT 與修改過教案及建議(含試教照片)、期末試教 PPT 與修改過教案及建議(含試教照片)。小組一份，請於 2023 年 6 月 15 日 23:59 前上傳作業區。

(2)總心得：這學期學習的總省思。個人一份，請於 2023 年 6 月 15 日 23:59 前單獨上傳作業區。



## 陸、課程要求（有關上課的規則，例如：請假、遲到、作業等相關規定）

### ● 出席：

1. 無故缺席者每次扣總平均分數 3 分

凡需請假：(1) 若請事假須課前跟老師用 email 請假、(2) 病假可兩天內傳 email 給當日授課教師請假並請同學於課堂中向老師說明。

2. 無故缺席二次課程者請重修。

3. 上課遲到超過 15 分鐘請勿進教室、第二堂才到每次扣總平均分數 1 分

4. 上課中用心傾聽不聊天

認真傾聽講授與他人看法，是學習真誠地與他人溝通及對話的第一步，所以上課時請用心傾聽並利用時間閱讀課本內容，注意他人看法並給予建設性之回應，以及積極參與課堂活動，共同營造充滿有學習氣氛又歡樂的教室，為這學期的學習創造豐碩的成果與留下美好的回憶。

### ● 小組試教

1. 當日請假者成績會有影響，並且須另外補交補充作業一份。無故缺席者無法計分

2. 小組試教教案請課前事先準備好，並課堂開始時繳交紙本給老師，試教完請依建議修改、將(1)建議摘要與(2)修改教案檔案上傳至數位學習網的作業(討論)區，請同時在試教截止日隔週上傳修改之教案。

### ● 其它

1. 請注意系統未必穩定，所以寧可提早完成上傳。

2. 上傳時請確認繳交作業為正確版本，繳交期限過後不得變更檔案或補交。

3. 說故事影片請於課堂前錄製好，注意學校網路系統未必穩定，組員請務必上課前準備好可以撥放的檔案