

# 「諮商實習二」課程大綱

游淑瑜 office hour: 星期一中午 12:00-14:00

## 一.課程目標:

### (一)情意部分:

1.增進自我覺察以及自我鼓勵 2.增進對案主真誠的關懷

### (二)技巧部分:

1.增進個別諮商技巧適切度之評析能力 2.增進有效帶領團體諮商之能力

### (三)認知部分:

熟悉將心理測驗融合於諮商中,以促進案主之改變

研究所教育目標	課程目標 1	課程目標 2	課程目標 3
1.培育心理諮商專業高級人才，幫助學生學習學校與社區之輔導。	◎	◎	◎
2.培育教育心理專業高級人才，幫助學生學習測驗編製、統計及學習輔導。			
3.培育心理及教育領域所需之學術研究人才。			
核心能力	課程目標 1	課程目標 2	課程目標 3
1.獨立研究與撰寫論文之能力			
2.運用心理學知能執行專業工作的能力	◎	◎	◎
3.心理評估能力			◎
4.教學與輔導專業知能			
5.心理諮商專業知能	◎	◎	◎
6.表達與溝通能力		◎	

## 二.實習內容要點:

### (一)個別諮商部分:

1. 時間:每週至少 2 小時全學期至少 35 小時
2. 記錄:每兩週擇一回合之 20 分鐘作逐字稿並自我評析(全學期共 9 份)
3. 各回合記錄於下一週繳交電子檔
4. 全學期至少有一回合錄影並在團體督導中討論錄影帶內容

(二)團體諮商部份:

1. 以領導者或協同領導者身分帶領一個團體(8-12次)
2. 團體方案需先完成並經機構督導與授課老師認可其可行性
3. 團體記錄表請於當週完成並以電郵加密方式繳交

(三)心理測驗部分

1. 方式:針對個別案主,以智力、性向、興趣、人格或生涯等各類心理測驗中擇一進行施測計分及解釋
2. 份數:10(全學期)

(四)支持小組:同上學期諮商實習一之運作原則&專書討論(3&4)

(五)團體督導部分

1. 個諮錄音帶以及逐字稿之討論
2. 個諮錄影檔與逐字稿之討論
3. 測驗報告之討論
4. 團諮重要議題回饋

三.指定閱讀

- (一)亞伯霍德.理查強森著 鐘思嘉校閱(民92)諮商評量.桂冠. Gary
- (二)Groth-Marnat 著,張本聖.洪志美合譯(民94) 心理衡鑑大全.雙葉.
- (三)威廉竇赫提著.心理治療的道德責任(民93)心靈工坊
- (四)許育光著(2012)團體諮商與心理治療—多元場域應用實務。五南。

四.評量向度

評估方式 核心能力 (與課程相關性)	實習週 記 10%	小組紀 錄 10%	心測報 告 10%	團諮 效能 10%	個諮 效能 10%	督導 總評 25%	教師 總評 25%
1.獨立研究與撰寫論文之能力							
2, 運用心理學知能執行專業工作的能力 (20%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3.心理評估能力(30%)			◎	◎	◎		◎
4.教學與輔導專業知能							
5 心理諮商專業知能(30%)	◎	◎					
6.表達與溝通能力(20%)	◎	◎		◎	◎	◎	◎

## 課程進度

日期	內 容	報告人
2/13	課程介紹&本學期實習計畫與現況 分享	
2/20	個諮逐字稿	
2/27	放假	
3/6	個諮逐字稿	
3/13	個諮逐字稿	
3/20	心測	
3/27	心測	
4/3	放假	
4/10	心測	
4/17	團諮	
4/24	團諮	
5/1	團諮	
5/8	團諮	
5/15	個諮錄影	
5/22	個諮錄影	
5/29	個諮錄影	
6/5	放假	
6/12	個諮錄影	

## 台北市立教育大學心理與諮商系碩二諮商實習學習表現自評表

學生姓名：

督導姓名：

實習時間：民國\_\_年\_\_月\_\_日至民國\_\_年\_\_月\_\_日共計\_\_週每週\_\_小時  
 本表的內容是有關於您對\_\_\_\_\_ 在實習整體工作表現之評量，每項最高以4分計，最低為0分。若實習內容不包括某些項目，請在「不適用」欄內打勾，該項目則不列入實習成績。

類型	具 體 內 容	分 數	不 適 用
工 作 與 態 度 專 業 精 神	1.出席情形		
	2.工作負責態度		
	3.對專業的認同		
	4.學習態度		
	5.遵守專業倫理守則		
	6.對工作的創造力		
	7.對工作及環境的適應能力		
	8.溝通、協調與團隊合作的能力		
建 立 運 專 業 專 關 業 係 知 與 識	9.與案主的專業關係		
	10.與機構人員的關係		
	11.對機構行政管理過程的了解		
	12.對機構組織與目標的瞭解		
	13.對個別諮商的瞭解		
	14.對小團體諮商的瞭解		
	15.對心理測驗的了解		
	16.對人類行為的了解		
專 業 能 力	17.診斷或評估案主需求與問題的能力		
	18.蒐集個人、家庭、社區資料的能力		
	19.解決問題的能力		
	20.運用社會資源的能力		
	21.與案主建立關係的能力		
	22.情緒管理能力		
	23.親合力.		
	24.對自我的了解		
	25.填寫工作記錄的能力		

## 總評

一.自己的優點:

二.自己有待加強與改進的地方:

三.對學校實習安排的建議:

四.對學校實習督導老師的建議:

五.綜合以上評量,請給自己一個總分:(0-100)\_\_\_\_\_

姓名:\_\_\_\_\_

填寫日期:\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日