

臺北市立大學課程大綱

102 年 6 月 4 日 101 學年度第 2 學期校級課程委員會議修正通過

課程年度：111 學年度第 2 學期

開課單位：特殊教育學系(大學部)

授課教師：李曼曲、陳亭好

中文課程名稱：特殊教育教學實習

英文課程名稱：Teaching Practicum

修別：必修課程 選修課程 通識課程 教育學程

學分數：2

每週上課時數：4

先修科目：無 有：「身心障礙教材教法」

*本課程可登記師培中心

教育學程課程實地學習時數 (試教 10 小時；教學實習三週集中 120 小時)

本課程與核心素養之關連性：

專業素養	相關性 (依本課程與專業素養之相關性進行百分比分配，合計為100%)
了解教育發展的理念與實務	20
了解並尊重學習者的發展與學習需求	20
規劃適切的課程、教學及多元評量	30
建立正向學習環境並適性輔導	20
認同並實踐教師專業倫理	10

本課程專業素養與教學方法之關連性：

教學方法	口述	教師 示範	實作	小組 討論	參觀 訪問	專家 演講	影片	入班 實習
專業素養								
了解教育發展的理念與實務	√	√	√	√	√	√		√
了解並尊重學習者的發展與學習需求	√	√	√	√	√	√		√
規劃適切的課程、教學及多元評量	√	√	√	√	√	√		√
建立正向學習環境並適性輔導	√	√	√	√	√	√		√
認同並實踐教師專業倫理	√	√	√	√	√	√		√

一、課程簡介

本課程為特殊教育理論與實務之整合課程，目的為提供學生教學實務經驗以及進入職場之準備。課程進行方式包括課堂講述與示範、專題講座、小組討論與分享、實作分析、實際教學與集中實習等，以增進學生之特教專業知能及教學現場實務應用的能力。

二、課程目標

1. 熟悉各類班級(特教班/資源班/資優班)的環境與班級實務
2. 具備分析學生特殊需求(能力現況、優弱勢能力、課程設計)的能力
3. 認識特殊需求學生之行為問題及相關輔導策略
4. 具備設計教學活動、撰寫教案及演示完整教學的能力
5. 了解特殊教育班級經營與特殊教育團隊運作模式

三、課程進度或主題

週次	日期	內容	重點說明	繳交作業
1	02/16	1. 第二學期課程大綱說明與調整 2. 實習手冊內容討論 3. 集中實習說明 4. 教學觀摩說明	1. 課綱說明與調整 2. 確認實習手冊內容 3. 討論集中實習注意事項 4. 討論教學觀摩準備事項	*國小 2/13 開學 *2/13 當週入班與輔導老師約時間，確認教學科目和堂數、教學觀摩時間。
2	02/23	1. 多層次教學(區分性教學)在特殊教育教學上的應用 2. 集中實習手冊印製完成	1. 依據學生能力分析如何進行多層次教學(區分性教學)。 2. 準備教案、教材、教具	
3	03/02	入班實習(1) 為集中實習準備		上傳與老師討論過的第一週教學簡案
4	3/6-3/10	集中教育實習(第一週)		1. 實習週誌(一) 2. 上傳與老師討論過的第二週教學簡案
5	3/13-3/17	集中教育實習(第二週)	1. 入班觀摩與教學 2. 了解與協助級務了解與協助級務 3. 指導下處理學生情緒行	1. 實習週誌(二) 2. 上傳與老師討論過的第三週教學簡案、教學觀摩教案(詳案)
6	3/20-3/24	集中教育實習(第三週)		1. 實習週誌(三) 2. 教學觀摩錄影檔
7	03/30	集中實習成果分享、檢討與省思(一)	1. 每人準備 5-10 分鐘報告集中實習成果與心得 2. 討論如何精進自己的教學	

8	04/6	集中實習成果分享、檢討與省思（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每人準備 5-10 分鐘報告集中實習成果與心得 2. 討論如何精進自己的教學 	
9	04/13	集中實習成果分享、檢討與省思（三）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每人準備 5-10 分鐘報告集中實習成果與心得 2. 討論如何精進自己的教學 	
10	4/20	集中實習教學檔案製作	<p>整理三週實習之</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實習週誌 2. 教學觀摩教案 3. 教學觀摩回饋表 4. 教學剪影、學習單 	
11	4/27	集中實習教學檔案觀摩	教學檔案觀摩和互評	教學檔案觀摩互評表 (04/25-04/28 集中實習成果展)
12	05/04	教學精進及試教練習（一）	將教學觀摩詳案修改為試教簡案並進行試教(10 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試教教案 2. 教學互評表
13	05/11	教學精進及試教練習（二）	將教學觀摩詳案修改為試教簡案並進行試教(10 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試教教案 2. 教學互評表
14	05/18	教學精進及試教練習（三）	將教學觀摩詳案修改為試教簡案並進行試教(10 分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試教教案 2. 教學互評表
15	05/25	<p>專題講座（一）</p> <p>給孩子改變世界的力量（彰化南郭國小資優班吳嘉明老師）</p>	資優方案和課程的結合	講座心得（一）
16	06/01	<p>專題講座（二）</p> <p>教師甄試經驗分享（河堤吳敏華主任）</p>	教甄試教、口試的準備	講座心得（二）

17	06/08	專題講座（三） 新課綱與素養導向 課程設計 （信義國小秋娟師）	1. 討論新課綱如何結合 IEP 進行課程設計 2. 素養導向教學應用於 不同領域的課程設計 6/10 畢業典禮	1. 講座心得（三） 2. 交簽到表 3. 交實習輔導老師評 量表
18	06/15	大五實習準備與生涯 規劃	1. 說明大五實習的準備 事項 2. 未來生涯規劃	

四、學習評量方式

本課程專業素養與學習評量方式之關連性(請至少勾選三項)：

專業素養 評量方式與內容	了解教育發 展的理念與 實務	了解並尊重 學習者的發 展與學習 需求	規劃適切的 課程、教學 及多元評量	建立正向學習 環境並適性輔 導	認同並 實踐教師專業 倫理
	1. 紙筆評量：平時小考、期中考、 期末考等				
2. 紙筆作業評定：各種作業、各 種練習等	✓	✓	✓	✓	✓
3. 專題報告評量：蒐集資料、問 題分析、組織、綜合整理及溝通 報告等	✓	✓	✓	✓	✓
4. 檔案評量：蒐集製作學習歷程 與結果等資料製成檔案等	✓	✓	✓	✓	✓
5. 實作評量與野外實察：以操 作、實驗、設計製作、實境問題 解決等	✓	✓	✓	✓	✓
6. 作品評定：對學生完成作品， 依標準或參照作品進行評分評審 等					
7. 見習參訪與實習評量：至各單 位之實習表現、成果展、或參訪 心得報告等	✓	✓	✓	✓	✓
8. 志工服務與參與研習評量：參 加志工服務或參加研習活動等					
9. 會考及檢定評量：各類會考或 檢定等					
10. 畢業展演評量：英語教學或藝 術類學門畢業評量等(通識免填)					
11. 畢業論文評量：學生獨自或合 力完成畢業論文等(通識免填)					
12. 其他：參與度、出席情形、分 組與合作學習等	✓	✓	✓	✓	✓

評分標準：

111-2 大四特殊教育教學實習

- (一) 出缺席情形(含準時出席上課及入班實習)：10%
- (二) 作業及實作：60%
 - 1. 集中實習教學檔案 15%
 - 2. 專題講座心得 15%
 - 3. 上台報告 15%
 - 4. 教學活動設計及實作 15%
- (三) 實習輔導老師評量：30%

五、教材或參考書目

自編教材

六、其他

- (一) 本課程請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。
- (二) 入校實習請準時出席，臨時請假請提早告知輔導老師和授課教師。
集中實習三週請假：[臺北市立大學學生集中實習期間請假要點與請假單\(1110916 教學實習授課教授會議通過\)](#)
- (三) 入校時務必配戴識別證、疫苗小黃卡，保持服裝儀容整齊，早餐請提早用完。
- (四) 留意個案之肖像權與個資，勿隨意上傳網路。
- (五) 集中實習前須和指導老師充分討論實習所需準備與完成的事項，並於寒假中準備集中實習的教學活動設計、教材教具等教學相關資源。
- (六) 小學 2/13 (一) 開學，從 2/13 開始每週另安排 4 堂課入班實習至國小學期末結束。
- (七) 集中實習各場次教學觀摩請攝影，影像檔連同教案製作成光碟(請註記日期、學校、課別、教學者)。